



## INFORME FINAL CONVOCATORIA INICIATIVAS COMUNITARIAS DESARROLLADAS POR ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL QUE PROMUEVAN LA CONVIVENCIA Y LA RECONCILIACIÓN EN ESCENARIOS DE REINCORPORACIÓN

Identificación del Proyecto		Cobertura	
<p>❖ <b>Título del Proyecto:</b> Convocatoria Iniciativas comunitarias desarrolladas por organizaciones de la sociedad Civil que promuevan la convivencia y la reconciliación en escenarios de reincorporación.</p> <p>❖ <b>Código del Proyecto:</b> 00123254</p>		DEPARTAMENTO	MUNICIPIO
		❖ ANTIOQUIA	MUTATÁ
			DABEIBA
			REMEDIOS
			YONDO
		❖ ARAUCA	TAME
			ARAUQUITA
		❖ BOLIVAR	CARMEN DE BOLIVAR
			SANTA ROSA DEL SUR
		❖ CAQUETA	FLORENCIA
			SOLANO
			EL PAUJIL
			EL DONCELLO
			PUERTO RICO
			LA MONTAÑITA
			SAN VICENTE DEL CAGUAN
			MONTAÑITA
			SAN VICENTE DEL CAGUAN
		❖ CAUCA	CALDONO
			SANTANDER DE QUILICHAO
			GUAPI
			TIMBIQUI
		❖ CHOCO	CARMEN DEL DARIEN
		❖ CORDOBA	TIERRALTA
		❖ GUAVIARE	SAN JOSE DEL GUAVIARE
			SAN JOSE DEL GUAVIARE
		❖ META	MESETAS
			VISTAHERMOSA
			LA MACARENA
		❖ NARIÑO	SAN ANDRES DE TUMACO
		❖ NORTE DE SANTANDER	TIBU
		❖ SUCRE	CHALAN
		❖ TOLIMA	PLANADAS





	Beneficiarios totales alcanzados: 17.256																			
	<table><tr><th colspan="4">DIRECTOS</th></tr><tr><th>MUJERES</th><th>HOMBRES</th><th>NIÑOS</th><th>NIÑAS</th></tr><tr><td>2365</td><td>1709</td><td>539</td><td>688</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td colspan="2">5301</td></tr></table>				DIRECTOS				MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS	2365	1709	539	688	TOTAL		5301	
DIRECTOS																				
MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS																	
2365	1709	539	688																	
TOTAL		5301																		
	<table><tr><th colspan="4">INDIRECTOS</th></tr><tr><th>MUJERES</th><th>HOMBRES</th><th>NIÑOS</th><th>NIÑAS</th></tr><tr><td>4645</td><td>4445</td><td>1365</td><td>1500</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td colspan="2">11955</td></tr></table>				INDIRECTOS				MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS	4645	4445	1365	1500	TOTAL		11955	
INDIRECTOS																				
MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS																	
4645	4445	1365	1500																	
TOTAL		11955																		
Organizaciones participantes		Socios implementadores																		
1.	Cabildo Indígena del Resguardo de San Lorenzo de Caldon.	❖	AETCR Carlos Perdomo.																	
		❖	Comité de reconciliación del Cerro de Belén.																	
2.	Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB)	❖	Cooperativa Multiactiva Agropecuaria del Carmen de Bolívar (COOMUCAR).																	
		❖	Cooperativa Multiactiva Productores de Chalan Gestores de Paz Montes de María (COOPCHAGEPAM).																	
		❖	ECOMUN																	
3.	Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad –LIMPAL Colombia	❖	Asociación de Mujeres Emprendedoras -AETCR Vistahermos																	
		❖	Veeduría Somos Equidad Mesetas																	
		❖	Veeduría Mujeres Valientes Vistahermosa																	
		❖	Asociación de mujeres amasando sueños-AETCR Meseta																	
4.	Corporación para la Investigación y el Ecodesarrollo Regional - CIER	❖	Asociación Campesina del Occidente de Antioquia –ASCOA																	
		❖	Comité de mujeres y género Vicky Hernández FARC																	
5.	Asociación Campesina para el Desarrollo del Alto Sinú -ASODECAS-	❖	Fundación DIMITTE																	
		❖	Colectivo Poder Mestizo																	
		❖	FUNPADES																	
6.	Corporación Manigua	❖	Cooperativa Multiactiva para el Buen Vivir y la Paz del Caquetá -COOMUVIPA																	
7.	Asociación de Productores Ecológicos de Planadas -ASOPEP-	❖	Asociación de Productores Cafeteros del Resguardo Nasa Wes'x Fizñi -ASOCANAFI.																	
		❖	Asociación de Mujeres Productoras Marquetalianas con Visión -ASOMAPROSO																	
		❖	Cooperativa Multiactiva de Marquetalia por un Futuro Mejor del ETCR El Oso – COOMUMARFU																	
8.	Corporación Hombres en Marcha	❖	Junta Directiva de la Cooperativa de excombatientes de Tumaco																	
9.	Corporación de Trabajadores Campesinos Agropecuarios y Ambientales de los Llanos del Yari “CORPOAYARI”	❖	Cooperativa Multiactiva de paz del Yari (COOPAZYARI).																	
		❖	ASOPEPROC																	
		❖	Asociación Ambiental De Mujeres trabajadoras por el desarrollo del Yari (AAMPY)																	
10.	Cooperativa Multiactiva E común Jaime Pardo Leal - COOJAPAL	❖	Asociación de Mujeres Jaime Pardo Leal – ASOMUJAPAL																	
		❖	Fundación Cultural y Folclórica Raíces de mi Tierra																	
11.	Asociación Campesina del Catatumbo-ASCAMCAT	❖	Cooperativa Multiactiva de Producción y Comercialización del Catatumbo (COMPROCAT)																	



12.	Fundación Educativa Isaías Duarte Cancino	❖ ❖ ❖	Pastoral Social Diócesis de Apartadó Cooperativa multiactiva La Fortuna de Mutatá – COOFORTUNA Universidad de Antioquia.
13.	Comunidad del Poblado Héctor Ramírez y Universidad de la Sabana	❖	Cooperativa Multiactiva para el Buen Vivir y la Paz del Caqueta
14.	Fundación para el Desarrollo de la Educación en la Orinoquia -Educar Orinoquia	❖ ❖	Asociación para la vida y la paz – Asovip Asociación de Mujeres “Pisando Firme”
15.	Fundación SIDOC.	❖ ❖	Cooperativa Multiactiva Agropecuaria de Mandiváde Santander de Quilichao, Cauca –COMAMCE Instituto de Estudios Interculturales de la Pontificia Universidad Javeriana
16.	Asociación Campesina del Valle del Río Cimitarra - Red Agroecológica Nacional (ACVC-RAN)	❖ ❖ ❖	Cooperativa Multiactiva para el Desarrollo del Magdalena Medio (COOMULDEMM) Cooperativa Multiactiva del Nordeste Antioqueño (COOMUPRON) Asociación de Vivienda Agraria y Ambiental del Sur de Bolívar (ASOVISBOL)
17.	Secretariado Diocesano de Pastoral Social - Diócesis de Apartadó.	❖ ❖ ❖	Cooperativa Multiactiva Agropecuaria Vida del Común-COOMUNAGRO Instituto de Estudios Regionales-Universidad de Antioquia Consejo Comunitario del Río Curbaradó
18.	Fundación Prolongar	❖ ❖	Cooperativa Multiactiva de Colombia Manuel Marulanda Vélez (MMAVECOOP) Asociación Juvenil de Comadres y Compadres (Organización de base) - RED COMPAZ)
19.	Cooperativa Multiactiva Ecomun Agroecologica Campesina Del Guaviare-CAMPOGUAVIARE	❖ ❖	Asociación de Mujeres Sembradoras De Paz –Asomusepaz Asociación De Productores Agropecuarios del Núcleo Charras -ASOPROANCH.
20.	Organización Nacional Indígena de Colombia - ONIC.	❖	Asociación de Cabildos Indígenas Eperara Siapidaara del Cauca – ACIESCA.
<b>Costos del Proyecto en USD</b>		<b>Duración del Proyecto (en meses)</b>	
Contribución del Fondo USD: (Por Agencia u Organización si es más de una)	USD \$1,984,498	Duración Total: Fecha de Inicio:	12 meses (9,11,2020)
Contrapartida del Gobierno (Si aplica)	<b>Monto:</b> <b>Fuente:</b>	Fecha inicial de cierre ( <i>día, mes, año</i> )	(8,11,2021)
Otras Contrapartidas (Si aplica)	<b>Monto:</b> <b>Fuente:</b>	Fecha final de cierre: ( <i>día, mes, año</i> ) ¿Ha cerrado la Agencia (s) operacionalmente el Proyecto en su (s) sistema?	(30/11/2021) Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Apalancamiento (Si aplica)	<b>Monto:</b> <b>Fuente:</b>	Fecha esperada de cierre financiero:	(30,12,2022)
<b>TOTAL:</b>	USD \$1,984,498		



Evaluaciones del Proyecto/Evaluaciones de medio Término:	Informe presentado por:
<p>¿El proyecto fue sujeto de evaluación externa o revisión interna?</p> <p>Si No</p> <p>Evaluación Terminada:</p> <p>Si No Fecha:</p> <p>Informe de Evaluación – Adjunto</p> <p>Si No Fecha:</p>	<p>❖ <b>Nombre:</b> David Quijano / Verónica Ríos</p> <p>❖ <b>Cargo:</b> Proyecto Ventana No Gubernamental</p> <p>❖ <b>Organización participante (o líder):</b> PNUD – Agente de Gestión</p> <p>❖ <b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:david.quijano@undp.org">david.quijano@undp.org</a> - <a href="mailto:veronica.rios@undp.org">veronica.rios@undp.org</a> .</p>

## 1. Reporte de principales avances y logros

El Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la Paz, enmarcado propósito de fortalecer las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de iniciativas comunitarias que contribuyan a la reconciliación, la convivencia y la generación de garantías de no repetición en escenarios de reincorporación de exintegrantes FARC-EP. Durante el segundo trimestre de 2020 desarrollo la **CONVOCATORIA INICIATIVAS COMUNITARIAS DESARROLLADAS POR ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL QUE PROMUEVAN LA CONVIVENCIA Y LA RECONCILIACIÓN EN ESCENARIOS DE REINCORPORACIÓN**; misma que tuvo como objetivo fortalecer las capacidades de gestión de estas organizaciones e impulsar las iniciativas territoriales que estas vienen adelantando a nivel local. Busca además promover la vinculación de dichas organizaciones y de exintegrantes FARC-EP en la implementación de iniciativas de reconciliación, convivencia y construcción de paz incluidas en los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial – PDET y otras agendas de incidencia comunitaria. Conforme acta 31 el Comité Directivo, aprobó 20 iniciativas que contribuyeron desde tres líneas temáticas:

- Iniciativas que promuevan el trabajo conjunto entre exintegrantes FARC-EP y otros miembros de la comunidad en escenarios de reincorporación con enfoque diferencial y de género:** Promover iniciativas de desarrollo comunitario en los escenarios de reincorporación a partir del fortalecimiento de espacios de encuentro, potencialización de capacidades de las comunidades y fortalecimiento de mecanismos de participación.
- Iniciativas de Fortalecimiento de entornos protectores para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en escenarios de reincorporación con enfoque diferencial y de género:** Promover el desarrollo de iniciativas de organizaciones de la sociedad civil dirigidas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes y que busquen impulsar proyectos de fortalecimiento de entornos protectores y acciones en Antiguos ETCR y/o lideradas por jóvenes desvinculados en proceso de reincorporación.
- Proyectos orientados al Fortalecimiento de capacidades para el ejercicio de la ciudadanía que contribuyan a prevenir la estigmatización y/o victimización de excombatientes con enfoque de género:** Impulsar iniciativas comunitarias y pedagógicas que contribuyan al fortalecimiento de capacidades para el ejercicio de la ciudadanía en los escenarios de reincorporación y prevenir la estigmatización y/o victimización de excombatientes.

En términos de participación se destaca la vinculación directa de 5.301 personas (2.365 mujeres, 1.709 hombres, 539 niñas, 688 niños) de los cuales 1.295 son personas en reincorporación (616 mujeres y 679 hombres) y 11.955 personas se benefician de manera indirecta. El alto nivel de participación se constata por el nivel de compromiso de las distintas comunidades en hacer parte de apuesta de integración social y económica en los escenarios dispuestos para la reincorporación y demás territorios en los que habitan las demás comunidades cercanas; también por el tipo de procesos significativos de reconciliación, perdón y nuevas oportunidades de desarrollo conjunto que se definieron en estas iniciativas. Finalmente, las acciones formativas y la construcción de diálogos constructivos



permitieron crear vínculos y establecer lazos comunitarios con miras a mejorar su convivencia pacífica y la reconciliación.

Dentro del marco operativo, y bajo el rol de agente de gestión, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), a través del proyecto Ventana de Entidades No Gubernamentales contribuyo con la creación y/o fortalecimiento de capacidades de las organizaciones de la sociedad civil, además de coordinar estrategias de monitoreo desde el área técnica, administrativa y financiera.

Enfoque geográfico. <u>Subregión PDET</u>	Línea Temática 1: Iniciativas que promuevan el trabajo conjunto entre exintegrantes FARC-EP y otros miembros de la comunidad en escenarios de reincorporación con enfoque diferencial y de género.	Línea Temática 2: Iniciativas de Fortalecimiento de entornos protectores para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en escenarios de reincorporación con enfoque diferencial y de género	Línea Temática 3: Proyectos orientados al Fortalecimiento de capacidades para el ejercicio de la ciudadanía que contribuyan a prevenir la estigmatización y/o victimización de excombatientes con enfoque de género
Alto Patía y Norte Cauca	Cabildo San Lorenzo		SIDOC
Arauca		Fundación Educar Orinoquía	
Bajo Cauca y Nordeste Antioqueño; Sur de Bolívar			ACVC
Catatumbo	ASCAMCAT		
Chocó			Pastoral Social
Córdoba	ASODECAS		
Cuenca Caguán y Piedemonte caqueteño	Corporación Manigua	Universidad Sabana	Fundación Prolongar
Macarena - Guaviare	LIMPAL E común Jaime Pardo Leal		E común Guaviare
Montes de María	Universidad Tecnológica de Bolívar		
Pacífico Medio			ONIC
Pacífico y Frontera Nariñense	Hombres en Marcha		
Sur del Tolima	ASOPEP		
Urabá	CIER I		Isaías Duarte Cancino

### 1.1 Nivel de cumplimiento:

- Avance Técnico (porcentual acumulado) 100%



• **Avance Financiero (porcentual acumulado) 100%**

Resultado principal: Se fortalecieron las capacidades de organizaciones de la sociedad civil en el desarrollo de iniciativas comunitarias que contribuyan a la reconciliación, la convivencia y la generación de garantías de no repetición en escenarios de reincorporación de exintegrantes FARC-EP.

Resultado	Descripción de cómo fue alcanzado
<p><b>Línea Temática 1:</b> Iniciativas que promuevan el trabajo conjunto entre exintegrantes FARC-EP y otros miembros de la comunidad en escenarios de reincorporación con enfoque diferencial y de género.</p> <p><b>Resultados:</b> Implementar agendas de desarrollo comunitario con enfoque territorial en las que participen exintegrantes FARC-EP promoviendo la participación de mujeres exintegrantes FARC-EP.</p> <p>Facilitar espacios de encuentro y participación de las comunidades ubicadas en los escenarios de reincorporación</p> <p>Fortalecer instancias organizativas de la comunidad a través de la potencialización de sus agendas con enfoque diferencial, étnico y de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se conformó una Red Campesina inicial de DDHH para el Catatumbo, en el ETCR de Caño Indio, inicialmente conformado por 10 mujeres y 18 hombres para un total de 28 personas, de las cuales 8 son de la comunidad del núcleo veredal y los demás son excombatientes. Se construyó colectivamente y se implementó como herramienta una Guía de acción comunitaria para la activación de mecanismo de protección colectiva en DDHH, así mismo se estableció una ruta de funcionamiento de la Red Campesina de Promotores-as de DDHH y Paz para la región.</li> <li>❖ Se mejoraron dos (2) espacios comunitarios afectados por el conflicto armado, el Cerro de Belén y el segundo la casa de pensamiento Tulpa; estos espacios motivo a la integración de las comunidades indígenas Nasa, campesinos víctimas y personal en proceso de reincorporación en las mingas o grupos de trabajo comunitario para el embellecimiento y construcción de espacios en la formación y las prácticas culturales para mejorar el relacionamiento, la confianza y la convivencia entre los grupos.</li> <li>❖ Un proceso de formación con los 150 beneficiarios del modelo pedagógico para la reconciliación, convivencia y resignificación de la historia del conflicto, cuentan con la memoria histórica y las piezas comunicativas que narran los cambios de lo colectivo a lo individual en reconciliación, convivencia y sueños.</li> <li>❖ 40 lideresas, se apropiaron del liderazgo de la estrategia de “Hiladoras de paz” y el fortalecimiento de los procesos colectivos con la vinculación de las tres (3) asociaciones de mujeres víctimas del conflicto (A’Wala, Manos Artesanas y Tejedoras de arte), potencializando las habilidades de las mujeres con la apuesta social y económica de trueque caldoneño.</li> <li>❖ El grupo de guardianes de la paz, 30 jóvenes y los colectivos mejoraron su participación e incidencia en el liderazgo organizativo, político y cultural del evento de juventudes “viernes al parque”.</li> <li>❖ Se desarrollaron nueve (9) reuniones de socialización ante las administraciones municipales de Vistahermosa y Mesetas, los Consejos Territoriales de Reincorporación, los Consejos de Derechos Humanos, Paz, Reconciliación y Convivencia y las asociaciones participantes. En el marco de estos espacios se socializaron y potencializaron las agendas de las mujeres firmantes de la paz, permitiendo que se generaran articulaciones con entidades territoriales.</li> <li>❖ Se desarrollo una (1) reunión de incidencia y posicionamiento de la agenda de cuidado de las mujeres del AETCR Mariana Páez, ante el Consejo Territorial de Reincorporación (CTR) del municipio de Mesetas.</li> <li>❖ Se desarrollaron cuatro (4) encuentros sobre resolución de conflictos, uno con cada una de las organizaciones participantes (Asociación de Mujeres Emprendedoras por la Paz -AETCR Vistahermosa, Asociación de Mujeres Amasando Sueños- AETCR Mesetas, Asociación de Mujeres Pacifistas Productoras de Vistahermosa, Asociación Movimiento de Mujeres Chocolate entre Amigas – Mesetas).</li> </ul>



<p>La realización de proyectos culturales que contribuyan a la preservación de las costumbres, saberes y tradiciones de los territorios.</p> <p>Promover estrategias para reducir las barreras y estigmas que enfrentan las mujeres en el acceso efectivo a los escenarios de reincorporación.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se desarrollo un proceso de articulación con el SENA – SER, a través de ocho (8) encuentros sobre gestión de recursos, formulación e implementación de proyectos y fortalecimiento organizativo.</li><li>❖ Se llevaron a cabo siete (7) encuentros con las integrantes de las Veedurías de mujeres de los dos municipios de Vistahermosa y Mesetas, de seguimiento y fortalecimiento del trabajo de exigibilidad y la identificación de puntos de agenda para la incidencia.</li><li>❖ Fortalecimiento social, económico y político con enfoque de género a 142 mujeres niñas, jóvenes y adultas 50 familias participantes, 8 comités de mujeres y género, (7) de una organización social de base y (1) de firmantes de paz.</li><li>❖ Fortalecimiento de los liderazgos de 24 mujeres campesinas en:<ul style="list-style-type: none"><li>o La consolidación de 8 sistemas colectivos agro productivos y agroecológicos.</li><li>o Su rol de Promotoría Organizativa que permite visibilizar su saber, su aporte a la economía campesina, su disposición a la innovación tecnológica y agroambiental.</li><li>o Generar capacidad de convocatoria a las mujeres locales y a sus comunidades rurales para participar en la toma de decisiones sobre la gestión ambiental de su territorio.</li></ul></li><li>❖ 23 excombatientes y 10 campesinos PNIS vinculados a ASODECAS se capacitaron en competencias blandas y formación para el emprendimiento.</li><li>❖ 17 reincorporados, 10 campesinos PNIS y 7 víctimas se formaron y aprobaron el curso de EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCIÓN DE CERDO CEBADO en articulación con el SENA.</li><li>❖ 6 reincorporados y 14 víctimas se formaron y aprobaron el curso de FORTALECIMIENTO EN COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS RURALES en articulación con el SENA.</li><li>❖ Se elaboraron 10 módulos en formación técnica de producción de cerdos y 6 módulos en emprendimiento como material pedagógico para ASODECAS y APADES.</li><li>❖ 23 excombatientes y 10 campesinos PNIS reciben apoyo en capital de trabajo.</li><li>❖ 23 excombatientes y 10 campesinos PNIS que reciben asesoría para avanzar en su autonomía económica y construyen planes de negocios para mejorar sus ingresos.</li><li>❖ 5 mujeres excombatientes, 7 mujeres campesinas PNIS y 7 víctimas reciben formación diferencial en "la gerencia y cuidado de sí misma" para que puedan emprender cargos gerenciales.</li><li>❖ Tres (3) mujeres excombatientes, 7 mujeres campesinas PNIS que reciben apoyo económico que facilita su formación técnica a el pago de cuidadores para sus hijos.</li><li>❖ 14 excombatientes, 10 campesinos PNIS y 9 víctimas se capacitan y desarrollan un laboratorio de memoria y género con enfoque de género.</li><li>❖ 9 hombres excombatientes, 2 víctimas, 4 campesinos, el presidente de consejo de paz y el secretario de Gobierno de Tierralta se capacitan en nuevas masculinidades.</li><li>❖ Producción de cuatro (4) vídeos de relatos de vida y realización de un mural colectivo en el marco de la implementación de una campaña contra la estigmatización de la población reincorporada del municipio de Tierralta.</li><li>❖ Emisión diaria de cuatro (4) vídeos de relatos de vida durante un mes en 3 canales de televisión local en el marco de la implementación de una campaña contra la estigmatización de la población reincorporada del municipio de Tierralta.</li></ul>
--	--





	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tres (3) actividades de formación y diálogo sobre el acuerdo de paz, realizadas a nivel municipal con participación de excombatientes y habitantes de las veredas Chica y Gallo en articulación con la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas (UBPD), Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), Asociación Nacional De Zonas De Reserva Campesina (ANZORC) y la Asociación para la paz y el desarrollo social en Córdoba (APADES).</li><li>❖ Elaboración de Plan estratégico y Plan de operativo de la organización de excombatientes Asociación para la paz y el desarrollo social en Córdoba (APADES).</li><li>❖ Formalización de personería jurídica en Cámara de Comercio de la organización de excombatientes Asociación para la paz y el desarrollo social en Córdoba (APADES).</li><li>❖ Tres mujeres en proceso de reincorporación que asumen roles directivos en Asociación para la paz y el desarrollo social en Córdoba (APADES).</li><li>❖ 5 mujeres excombatientes se capacitan en participación política y presentan iniciativas al Consejo Territorial de Paz.</li><li>❖ Se desarrollaron 6 sesiones formativas en VBG, incidencia política, y mecanismos de prevención, protección y resiliencia frente a las VBG. Según una encuesta realizada al finalizar el proyecto, se evidenció que el 88,4% de las mujeres participantes movilizan aprendizajes significativos con relación a la prevención de las VBG y la reconciliación territorial.</li><li>❖ Se construyó con las mujeres una ruta comunitaria para la atención y protección de mujeres víctimas de violencia en el municipio y una guía sorora para motivar el acompañamiento de las mujeres entre sí en caso de violencias.</li><li>❖ 9 mujeres participantes del proyecto realizaron un ejercicio de incidencia desde la socialización de la ruta comunitaria en espacios locales como la emisora Marina Stereo y en el cierre del proyecto con la Secretaría de la mujer, equidad y género del municipio, Defensoría del Pueblo, ARN y Misión. Esto permitió que las mujeres reconocieran el poder de su voz y con ello fortalezcan sus habilidades comunicativas.</li><li>❖ Se desarrollaron 4 jornadas de sensibilización y formación en masculinidades pacíficas, no violentas y corresponsables con hombres ex integrantes de FARC-EP y de la comunidad.</li><li>❖ Se estructuró y desarrolló estrategias de movilización social que impulsaron 4 iniciativas de transformación cultural (dominó, calendario, video musical y vasos con mensajes de igualdad e impulso de masculinidades no violentas y corresponsables), promoviendo relaciones más igualitarias en escenarios de paz y reconciliación.</li><li>❖ Se construyó la metodología para la elaboración participativa del material lúdico pedagógico con enfoque de género, dirigido a niños de primera infancia, hijos de ex integrantes de FARC-EP y de las comunidades beneficiarias del proyecto.</li><li>❖ Se realizó una escuela de formación en artes y comunicaciones, en la que llegaron a participar cerca de 150 personas, algunas de ellas en proceso de reincorporación y otras de las comunidades de cinco veredas aledañas al Antiguo Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (AETCR).</li><li>❖ Se llevaron a cabo tres eventos con la participación de un promedio de 300 personas cada uno, donde se constituyeron en espacios de cohesión y diálogo social y experiencias de reconciliación con enfoque comunitario para la construcción de paz en el territorio entre excombatientes ubicados en el AETCR de Caño Indio y la comunidad del sector en el municipio de Tibú.</li></ul>
--	--







<p><b>Línea Temática 2:</b> Iniciativas de Fortalecimiento de entornos protectores para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en escenarios de reincorporación con enfoque diferencial y de género.</p> <p><b>Resultados:</b></p> <p>Impulsar iniciativas culturales, artísticas, deportivas y recreativas lideradas y/o integradas por jóvenes desvinculados en proceso de reincorporación.</p> <p>Implementar proyectos e iniciativas que fortalezcan entornos protectores para niños, niñas y adolescentes en los antiguos ETCR, incluyendo hijos e hijas de exintegrantes FARC-EP que respondan a un análisis de necesidades y riesgos diferenciales.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se adelantó procesos de diálogo, capacitación, investigación y co-creación pedagógica en temas de cuidado, atendiendo a un enfoque diferencial, de género y de derechos, con mujeres y jóvenes del territorio, resignificando los entornos protectores del territorio, como escenarios de corresponsabilidad en los que intervinieron diferentes actores comunitarios e institucionales, contribuyendo a su consolidación y fortalecimiento.</li><li>❖ A partir del diálogo con jóvenes y mujeres del territorio, se co-construyó y socializó un conjunto de piezas comunicativas sobre el cuidado, la paz y reconciliación, desde un enfoque diferencial y de género, promoviendo la consolidación de entornos protectores para NNAJ, profundizando en la convivencia, la resolución pacífica de conflictos, el reconocimiento de las diferencias, la no estigmatización o discriminación, el restablecimiento de la confianza, la defensa de los derechos y la prevención de cualquier tipo de maltrato o violencia, fortaleciendo los vínculos comunitarios y acciones colectivas en pro del cuidado y protección de NNAJ.</li><li>❖ Con la implementación de iniciativas artísticas y culturales con enfoque diferencial, de género y de derechos, se retomaron saberes territoriales relacionados con el cuidado, la paz y la reconciliación, se potenció el fortalecimiento de procesos educativos propios, el reconocimiento de expresiones culturales regionales y la consolidación de entornos protectores de NNAJ en el marco de la reincorporación, garantizando la participación equitativa de mujeres y hombres dentro de dichas iniciativas, mitigando estigmas de género, procesos de discriminación y manifestaciones de violencia vinculadas al cuidado y protección de NNAJ dentro del departamento de Arauca.</li><li>❖ Con la adecuación, instalación y dotación de la Casa del Arte y la Cultura Policarpa Salavarrieta, se constituyó un escenario para la dinamización de estrategias de cuidado propias e iniciativas artísticas y culturales -preexistentes y nuevas, que contribuyeron al fortalecimiento de entornos protectores territoriales, bajo un enfoque diferencial, de género y de derechos.</li><li>❖ Se brindaron herramientas sociales e individuales para afrontar el postconflicto a los 50 participantes inscritos en el proyecto, desde las 24 formaciones en habilidades para la vida.</li><li>❖ Se formaron en habilidades para la vida a 50 hombres y mujeres participantes teniendo en cuenta enfoques transversales al proyecto como: nuevas masculinidades, derechos humanos, sexualidad y sostenibilidad ambiental; entendiendo que estos conocimientos hacen parte de la formación integral de un ser humano; lo cual le permite reconocer el contexto social que lo rodea y poder moldearse y transformarse según este.</li><li>❖ Desde experiencias significativas en las 24 formaciones en habilidades para la vida y las 5 salidas pedagógicas, se dejaron reflexiones importantes que fueron tomadas en favor de la comunidad para interiorizarlas y aprenderlas, logrando de este modo que sean puestas en práctica.</li><li>❖ Se formó a hombres y mujeres en educación popular, pedagogías críticas, liderazgo educativo, enfoque de género y trabajo comunitario.</li><li>❖ Niños, Niñas y Jóvenes participaron en actividades educativas de lunes a viernes desde marzo hasta finales de noviembre de 2021. Estas iniciativas fortalecieron su participación en otros eventos. Los NNAJ presentaron sus fotorreportajes y la canción de la Guardia del Monte en los municipios.</li></ul>
--	--





<p><b>Línea Temática 3:</b> Proyectos orientados al Fortalecimiento de capacidades para el ejercicio de la ciudadanía que contribuyan a prevenir la estigmatización y/o victimización de excombatientes con enfoque de género</p> <p><b>Resultados:</b></p> <p>Implementar estrategias de prevención temprana de la estigmatización y/o victimización de exintegrantes FARC-EP dirigidas a comunidades donde ocurre la reincorporación.</p> <p>Impulsar iniciativas que fomenten escenarios de participación de las mujeres de la comunidad y exintegrantes FARC-EP en torno a la reconciliación.</p> <p>Impulsar espacios de formación para el fortalecimiento de la ciudadanía activa de las mujeres exintegrantes FARC-EP para la incidencia en asuntos públicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se desarrolló un proceso de diagnóstico participativo, en el cual por medio de grupos focales se logró que los participantes identificaran las problemáticas territoriales, sus causas y efectos, así como las capacidades y posibles acciones individuales y colectivas para prevenir y mitigar los riesgos. Los resultados de este proceso se plasmaron en un documento de diagnóstico que fue socializado y validado por la población beneficiaria y las organizaciones vinculadas al proyecto.</li><li>❖ Se llevó a cabo el diplomado “Sembrando reconciliación: diálogo social y construcción de paz territorial para la incidencia comunitaria” liderado por el Instituto de Estudios Interculturales (IEI) de la Universidad Javeriana Cali, en el cual 83 personas - 53 mujeres y 30 hombres- fortalecieron las habilidades ciudadanas, de convivencia pacífica y sus capacidades para implementar proyectos productivos.</li><li>❖ Se desarrolló un proceso formativo en género a través del seminario “Mujeres rurales: reconciliación, vida y derechos para la construcción de paz territorial” orientado desde el IEI.</li><li>❖ Se adelantó un proceso de fortalecimiento familiar en el cual participaron 36 personas (madres, padres y cuidadores de niños), y se tuvo como beneficiarios indirectos a 25 niñas y 25 niños. Con este proceso, se aportó al favorecimiento de las prácticas de cuidado y crianza en las familias, que les permitiera avanzar en las transformaciones necesarias en distintos ámbitos de su vida social y que tienen un fundamento en la familia como primer actor de socialización del ser humano.</li><li>❖ Se implementaron proceso de reconciliación mediante la línea productiva, donde personas pertenecientes a la comunidad y al proceso de Reincorporación construyeron iniciativas productivas comunitarias con perspectiva de género, propiciando el fortalecimiento de nuevos liderazgos y de manera especial generación de confianza y reconciliación entre los habitantes de la comunidad.</li><li>❖ Se ejecutaron 20 sesiones de acompañamiento psicosocial; una medida para la superación de la violencia de género en las zonas rurales; adecuación y dotación de la casa de la Cultura y la Paz; formación de 30 reporteros rurales en los tres puntos de reincorporación; realización de las Escuelas de Construcción de Paz en los tres puntos, en que se desarrollaron 4 módulos; realización de 3 Encuentros por la Cultura y la Paz.</li><li>❖ se constituyeron 3 comités de paz en Carrizal, San Francisco y Santa Rosa del Sur. En donde construyeron sus propias agendas de incidencia, que se hizo esta aprobación a nivel asambleario desde los espacios de reincorporación.</li><li>❖ liderazgos sociales para la construcción de paz y la reconciliación, que permitió resignificar las formas estigmatizantes y de violencia simbólica que afectan tanto las personas en reincorporación como a los líderes sociales en el bajo Atrato.</li><li>❖ Se desarrollaron 9 encuentros de concertación y diálogos comunitarios, como espacios y momentos de convivencia pacífica e intercultural que aportaron al restablecimiento de los vínculos sociales, territoriales y con la institucionalidad local, atendiendo las perspectivas de género y etnicidad características de la región.</li><li>❖ Se realizó 1 obra teatral, 2 audiovisuales, 3 podcast y 1 cartilla, que dan cuenta de las comprensiones locales, desde las voces e intereses de mujeres-lideresas y hombres-líderes, sobre el proceso de reincorporación y la construcción de paz en el municipio Carmen del Darién, proponiendo nuevas narrativas territoriales e interculturales que transforman las formas estigmatizantes que afectan la reconciliación.</li></ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ -6 sesiones de Formación a formadores (FF), cada una de 3 horas, con un total de 24 participantes, –19 mujeres y 8 hombres–. Se implementaron metodologías basadas en evidencia, con enfoques experienciales que integran dimensiones cognitivas, emocionales y corporales. Se garantizó la participación al dar apoyo en transporte, alimentación y alojamiento para las mujeres de la Zona de Reserva Campesina (ZRC).</li> <li>❖ 4 sesiones de trabajo con un total de 13 personas que hicieron parte de la FF. En ellas, MMAVECOOP elaboró un documento de replicabilidad y un acta de compromiso de inclusión del enfoque de género. Asimismo, para replicar lo aprendido, 3 mujeres participantes de la ZRC diseñaron la metodología y facilitaron sesiones de liderazgo constructivo en Andes, Guayabal y Balsillas. Las facilitadoras de las sesiones de liderazgo recibieron un pago de honorarios por sus servicios.</li> <li>❖ Se integraron los resguardos indígenas Partidero – Buenavista del Municipio de Guapi, y el Resguardo Guanguí del Municipio del Cauca en de espacios de recuperación, sensibilización, reconciliación, no repetición y convivencia podrán fortalecer y recuperar los orígenes, los principios, los usos y las costumbres, logrando un proceso de reincorporación propio en armonía con la comunidad.</li> <li>❖ Se integraron los resguardos indígenas Partidero – Buenavista del Municipio de Guapi, y el Resguardo Guanguí del Municipio del Cauca al interior de sus comunidades logrando escenarios de armonización espiritual y psicosocial.</li> <li>❖ Se fortaleció a través del empoderamiento de la familia, la mujer los orígenes, los principios, los usos y las costumbres, logrando un proceso de reincorporación propio en armonía con la comunidad.</li> </ul>
--	---

## 1.2 Impacto en la población

Población	Impacto
❖ Víctimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Espacios de diálogo social y escucha que les permitió a las víctimas conocer las historias de vida de los reincorporados, contexto del porqué del conflicto y en particular del confortamiento en el área urbana del municipio, espacios de verdad que coadyuvaban a reconocer, reflexionar y pedir perdón por parte de los reincorporados sobre los hechos de violencia y las afectaciones causadas.</li> <li>❖ Se abrió el escenario para conocer cada actor y en las dinámicas comunitarias generar los acercamientos y nuevas formas de comunicarse con mejora en las relaciones consientes para el inicio de los espacios de reconciliación que aportan a la convivencia.</li> <li>❖ La presidenta de la mesa técnica de turismo en el municipio de Ovejas conformada en el marco del proyecto es víctima del conflicto armado y hace parte de la Fundación Narrar para vivir.</li> <li>❖ Se contó con la participación de mujeres del corregimiento El Salado (El Carmen de Bolívar), quienes han sido víctimas del conflicto y de abuso sexual.</li> <li>❖ En el marco del reconocimiento de los derechos de las personas víctimas, en este caso del conflicto armado, se vinculó a hombres, mujeres y cuidadores-as exintegrantes de FARC en proceso de reincorporación junto con personas de la comunidad de acogida a fin de contribuir a la des estigmatización de esta población y con ello fortalecer los escenarios de reconciliación territorial, mitigando las posibles situaciones de revictimización de esta población, a su vez se identificaron prácticas y pensamientos que promueven estereotipos y roles de género desiguales</li> </ul>





	<p>a fin de poder resignificarlos a través del proceso formativo, que se realizó con ellos y ellas desde metodologías participativas que tuvieron en cuenta las particularidades de la población como niveles de escolaridad básicos y limitaciones para leer y escribir de algunas personas participantes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Con la ejecución de este proyecto se avanzó en la reconciliación de los diferentes actores del conflicto, con formación comunitaria, con implementación de sistemas productivos sostenibles a una comunidad que fue declarada Sujeto de reparación colectiva de derechos por una corte.</li></ul>
❖ Personal en Reincorporación	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ La aproximación en términos de diálogo y convivencia en el marco de las actividades del Proyecto ha ido transformando la percepción respecto a los reincorporados por parte de las comunidades locales. Los reincorporados consideran que en los espacios de convivencia tuvieron la oportunidad de mostrarse como un actor dispuesto a la construcción colectiva de la paz para el bienestar de todo el territorio.</li><li>❖ Se logro la vinculación de 41 excombatientes en la puesta en marcha de los 4 proyectos capital semilla financiados en el proyecto.</li><li>❖ 15 personas reincorporadas pertenecientes a las cooperativas de Coomucar y Coopchagepamm, lograron certificarse en el diplomado de turismo sostenible desarrollado en el proyecto.</li><li>❖ Se conto sus participaciones en la realización de los diversos talleres, socializaciones y reuniones desarrolladas en el marco del proyecto con el fin de contribuir al fortalecimiento del turismo en los municipios de El Carmen de Bolívar, Chalan y Ovejas.</li><li>❖ Luego de que se firma el acuerdo de paz, haciendo uso del compromiso que se adquirió en el Caquetá, en el espacio territorial de Agua Bonita ahora poblado Héctor Ramírez, surgió una iniciativa reparadora, de unidad con las comunidades a través de la pintura, inicialmente se llamó Agua bonita se pinta de colores, luego a partir de la implementación de este proyecto se logra avanzar un poco más, ahora se denomina Caquetá se pinta de colores, partiendo de que ya se ha realizado en otros departamentos; como lo fue San Adolfo, Huila..</li><li>❖ Fue así como en el desarrollo de los festivales en los municipios priorizados se tuvo la participación de 16 comparecientes ante la JEP los cuales brindaron su apoyo en la producción de los murales en cada territorio, allí no sólo se permitieron expresar sus habilidades artísticas y contribuir a la construcción del tejido social.</li><li>❖ Las y los firmantes de paz, fortalecieron sus capacidades para tramitar parte de los conflictos regionales que se presentan por la estigmatización que experimentan, así como para realizar procesos pedagógicos sobre el acuerdo de paz y la reincorporación con representantes de las comunidades y organizaciones sociales aledañas al AETCR Brisas. Avanzaron en procesos de concertación con la autoridad étnica de comunidades negras, contando con el acompañamiento de ARN, la institucionalidad local y otras entidades, para acceder a tierras colectivas para adelantar proyectos productivos colectivos y, posiblemente, integrarse, junto con sus familias, a una comunidad local que hace parte del título colectivo.</li><li>❖ Especialmente las mujeres en proceso de reincorporación contribuyeron con sus reflexiones a la elaboración de los productos educomunicativos y artístico-cultural, generando nuevas narrativas que contribuyen a la reconciliación y la no discriminación Enel bajo Atrato. Desde una lectura interseccional sobre múltiples violencias que les afecta, las personas en reincorporación apropiaron nuevos</li></ul>





	<p>conocimientos que les permitirán seguir aportando a la construcción de paz y la reconciliación interrelacionando las perspectivas de género, etnicidad y territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Las formas asociativas colectivas, especialmente la iniciativa coordinada por mujeres excombatientes ofreció el servicio de alimentación o catering durante las diferentes actividades del proyecto, cualificando su capacidad administrativa y para la interacción con instituciones de la región de Urabá, visibilizando su capacidad para ofrecer servicios a entidades públicas y/o privadas.</li></ul>
❖ <b>Mujeres, Hiladoras de Paz</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Las mujeres lograron avanzar en la solución de conflictos y trabajo conjunto entre las organizaciones de mujeres artesanas, desarrollando ejercicios prácticos en los espacios comunitarios y sus hogares en comunicación asertiva, empatía, pensamiento reflexivo, respeto hacia la diferencia que permitió mejorar las relaciones y nivel de confianza hacia la asociatividad.</li><li>❖ Cuentan con un comité de lideresas en el manejo de la estrategia de marketing “trueque caldoneño” y empoderamiento de la estrategia de género en la economía del cuidado de las mujeres.</li><li>❖ Avance en las autonomías económicas que posibilita empoderamiento y liderazgo para cuestionarse y cuestionar practicas inequitativas con las mujeres y con el entorno natural, desde diferentes ámbitos (familiar, de comité, comunitario, organizativo e institucional).</li><li>❖ Se generó un impacto positivo a nivel de reconocimiento por su labor diaria, pero también tuvieron participación y la oportunidad de alzar su voz para brindar su opinión en temas relacionados con género, nuevas masculinidades y de ver el sexo como algo natural y no como un tabú.</li><li>❖ Desde los procesos formativos se abordaron temáticas que reconocieron el enfoque de género de manera diferenciada con hombres y mujeres, además de fortalecer las claridades conceptuales frente a conceptos básicos como sistema sexo-género, roles y estereotipos de género, se profundizó con las mujeres en temas como liderazgo, incidencia y participación política y social, teniendo en cuenta que en la práctica cotidiana las mujeres tienen escenarios limitados de participación.</li><li>❖ Al vincular y beneficiar mujeres en los proyectos que se desarrollan en el Yarí, hace que la mujer campesina se sienta incluida en el desarrollo de las comunidades del Yarí y parte de un todo necesario para ver el progreso de una zona afectada por el conflicto armado interno, pero que el día de hoy se trabaja de la mano de las organizaciones sociales campesinas, asociaciones de mujeres y las comunidades para generar un cambio inclusivo donde la mujer juegue un papel importante no solo en sus hogares, si no, también dentro de sus comunidades y organizaciones y que sean prestadoras de servicios turísticos generando valor agregado al eslabón en la cadena de valor turística.</li><li>❖ Las mujeres que hicieron parte del Comité de Educación ganaron habilidades, conocimientos y capacidades para liderar iniciativas educativas y trabajar en actividades pedagógicas con NNJ. Las otras mujeres que participaron en el Diplomado en Educación Popular también recibieron capacitación y certificación por parte de la Universidad de la Sabana. Las madres de los NNJ que participaron en los programas educativos se beneficiaron a través de la educación de sus hijos(as) y recibieron reportes mensuales sobre el avance de sus hijos(as). También, ellas participaron en eventos comunitarios y expresaron sus visiones educativas para la comunidad.</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ El proyecto “Lazos para la reconciliación” se formuló e implementó desde el enfoque transversal de equidad de género. Por lo tanto, en el ejercicio de diagnóstico, los procesos formativos y en el fortalecimiento productivo se vincularon a las mujeres se promovieron, fortalecieron y visibilizan los liderazgos de las mujeres.</li><li>❖ Fortalecimiento a la iniciativa de mujeres víctimas del conflicto armado “Tejidos de vida” por medio de la entrega de maquinaria, muebles e insumos para las actividades productivas que ellas adelantan en el territorio.</li><li>❖ 27 mujeres participantes del proceso de fortalecimiento de prácticas de cuidado y crianza de niños con enfoque de género.</li><li>❖ Apoyo al proceso llevado a cabo por la Corporación “Otra Escuela” por medio de la entrega de dotación instrumentos musicales, maquillaje, vestuario y equipo de sonido. Esto con el fin de fortalecer la iniciativa de prevención de violencia de género a través del teatro. En esta iniciativa hacen parte integrantes de la Cooperativa COMAMCE, y ha contado con el apoyo de la ARN GT Cauca.</li><li>❖ 30 mujeres que antes se dedicaban a labores del cuidado del hogar, hoy se puedan dedicar a trabajos agrícolas con la producción de Chontaduro.</li></ul>
❖ Jóvenes, Guardianes de la Paz	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Empoderamiento de los procesos organizativos y políticos de los jóvenes, logran ser visibles estableciendo el evento público de “viernes al Parque”, da incidencia a los proyectos juveniles y aporta a la inclusión diversa de los colectivos y mitigar el consumo de SPA con el arte y cultura.</li><li>❖ Los jóvenes, especialmente las mujeres están conociendo y explorando a través de la agroecología, una alternativa de vida posible en el campo, digna, tranquila, estable, con equidad de género; que les permite pensarse proyectos de vida sin irse a las ciudades o cascos urbanos.</li><li>❖ Los jóvenes fortalecieron sus capacidades de liderazgo a través de talleres de liderazgo participativo y su apoyo a los programas educativos con los niños de distintas comunidades.</li></ul>
❖ Hombres y Mujeres firmantes de la paz y de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se han promovido iniciativas productivas de mujeres para el desarrollo comunitario en el escenario de reincorporación de la subregión PDET Macarena-Guaviare (Mesetas y Vistahermosa), a partir del fortalecimiento de espacios de encuentro, potencialización de capacidades en su comunidad y fortalecimiento de mecanismos de participación con perspectiva de género, economía de cuidado, enfoque étnico, interseccional y derechos de las mujeres.</li><li>❖ Como resultado de impacto, se destaca el fortalecimiento de capacidades y herramientas organizativas de las cuatro organizaciones participantes, para la gestión organizativa, gestión de recursos, formulación de proyectos, resolución de conflictos, incidencia para el posicionamiento de agendas propias en la planeación territorial.</li><li>❖ Se destaca el fortalecimiento del tejido social de las comunidades acompañadas, a partir del proceso psicosocial desde el enfoque de autocuidado, cuidado colectivo y el desarrollo de procesos de reconciliación a través del intercambio de saberes, experiencias y expresiones culturales.</li><li>❖ Se impulsaron cuatro iniciativas socioeconómicas que posibilitan una mayor autonomía para las mujeres de los AETCR y las comunidades aledañas, alcanzando el reconocimiento por parte de las comunidades, de los procesos de autonomía económica de las mujeres, lo que favorece la sostenibilidad.</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se favoreció la reflexión de habitantes de los AETCR de Vistahermosa y Mesetas acerca del uso del tiempo que las mujeres invierten en las labores domésticas y de cuidado, y a partir de esta reflexión se dio la posibilidad de plantear estrategias para reducir estas cargas y desarrollar un cuidado colaborativo que favorezca a toda la comunidad.</li><li>❖ Con el proceso, se logró que las mujeres, particularmente, comprendieran la importancia del reconocimiento, reducción, redistribución y remuneración de las labores del cuidado y domésticas que son asumidas por ellas en el ámbito privado. Esto a su vez, permitió el análisis y la reflexión en torno a las relaciones de género y poder que viven en su cotidianidad en los AETCR.</li><li>❖ Las mujeres participantes reconocen que a través de la economía solidaria pueden alcanzar la autonomía económica y/o mejorar las condiciones de vida de sus núcleos familiares.</li><li>❖ Las mujeres y hombres se expresan a través del arte (murales) y la movilización pacífica su derecho a una vida libre de violencias.</li><li>❖ Las mujeres crean alianzas para adquirir o mejorar sus conocimientos en oficios o actividades que desempeñan para aumentar sus ingresos e identifican espacios públicos para visibilizar y comercializar los productos de sus unidades productivas.</li><li>❖ Las mujeres de las organizaciones participantes cuentan con capacidades técnicas y administrativas para mejorar sus unidades productivas</li><li>❖ A través del intercambio de saberes, experiencias, expresiones culturales, establecimiento de alianzas y el desarrollo de espacios conjuntos, hombres y mujeres firmantes de la paz y de la comunidad, lograron acercamientos que propenden por la reconciliación y el fortalecimiento del tejido social de las comunidades en proceso de reincorporación y mujeres de las cabeceras municipales.</li></ul>
❖ Hombres	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Apertura a la interrogación y a interrogarse frente a las formas en las que se vienen relacionando con las mujeres de su alrededor y con su medio ambiente local-territorial.</li></ul>
❖ Población indígena	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Partió desde su reconocimiento en los territorios a través de la visibilidad de sus costumbres, representada en la elaboración de artesanías, bailes, cantos entre otros, los asaltos culturales y de formación, vincularon todas sus expresiones en el desarrollo del proyecto.</li><li>❖ Se fortaleció la organización con el entrenamiento de cuatro (4) formadores locales en calidad de café, gastronomía y observación y fotografía de aves para continuar y consolidar su conocimiento en los 48 asociados (de los cuales 26 son jóvenes), todo con la dotación de equipos e infraestructura correspondiente.</li><li>❖ Se realizaron dos encuentros étnicos en la chagra comunitaria en los que participaron cerca de 30 personas indígenas sobre enseñanza de la palma de cumare para realizar artesanías y tejidos Tukano Oriental.</li><li>❖ Es importante mencionar que existe una asociación pluriétnica en la comunidad, conformada en su mayoría por personas en proceso de reincorporación y sus familias, que se reconocen con cerca de 13 etnias. Desde la asociación, le apuestan a la educación propia y la recuperación de memoria, saberes ancestrales y tradiciones de sus comunidades, por lo que estos encuentros fueron un punto de partida. Así mismo, se espera que la Casa pueda ser un espacio pluricultural donde puedan seguir fortaleciendo sus procesos.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ El proyecto “Lazos para la reconciliación” articuló su trabajo con la población del territorio que se auto reconoce como indígenas, siendo parte de este ejercicio Resguardo Munchique – con 10 personas vinculadas a la formación.</li></ul>
❖ Población Afrodescendiente	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ El impacto que se tuvo fue a través de la gastronomía, ya que los mismos tuvieron la oportunidad de visibilizar su cultura culinaria, la cual ha sido invisibilizada en algunos territorios.</li><li>❖ Las personas participantes manifestaron que este proyecto les había permitido valorar y reconocer la riqueza de su territorio que muchas veces por los imaginarios del conflicto se ve afectada. Esto considerando las diversas estrategias desarrolladas.</li><li>❖ En los procesos formativos se crearon participativamente dos personajes a fin de potenciar las reflexiones y los aprendizajes en cada sesión, “Luz del Mar” en el caso de las mujeres y “Pacífico” en el caso de los hombres acompañaron el desarrollo de los encuentros de formación compartiendo anécdotas e historias de su vida en las cuales las personas.</li></ul>
❖ Niños, Niñas y Adolescentes	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Cumplieron un papel fundamental en el desarrollo de las actividades propuestas, esto debido a que se permitió la exploración en distintas disciplinas artísticas y deportivas, las cuales tuvieron oportunidad de expresarse en el marco del festival, en distintos lugares del Departamento del Caquetá.</li><li>❖ Los niños mejoraron sus habilidades académicas y sus capacidades blandas al contar con programas educativos extracurriculares en los que tuvieron la oportunidad de aprender a través de la práctica y la participación en eventos regionales. Además, los niños contaron con espacios seguros y protectores de lunes a viernes después de la escuela durante 2021</li><li>❖ Los niños, niñas y adolescentes, particularmente en el componente de formación artística-cultural, así como en los encuentros comunitarios, se aproximaron a las formas locales de tramitación de conflictos asociados con la estigmatización hacia excombatientes y otros liderazgos sociales, aportando sus propias ideas y reflexiones para avanzar hacia una construcción de paz que tenga en cuenta sus aspiraciones generacionales y responda adecuadamente a las violencias diferenciales que experimentan, particularmente por el reclutamiento forzado que vulnera sus derechos en la región.</li><li>❖ Niñas entre los 8 y 12 años participaron en talleres de Formación Comunitaria, empezando la apropiación de la incidencia y liderazgo de ellas en su comunidad, una forma de prevenir VBG y otras situaciones.</li><li>❖ Niños acompañaron a sus padres en los procesos de formación de comunidad, iniciando con la relevación generacional en su comunidad.</li></ul>
❖ Excombatientes	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ La comunidad de excombatientes del AETCR de Caño Indio, se han integrado con la comunidad aledaña y cuentan con espacios de reconciliación así mismo con una empresa para la comercialización de la producción bufalera, constituida juntamente con la comunidad campesina lo que les facilita la reincorporación económica y social.</li><li>❖ La comunidad de excombatientes consolidó su modelo y actividades educativos encaminadas al mantenimiento de la paz en el territorio. Además, la comunidad excombatiente organizó un museo de la memoria fariana en la nueva Biblioteca Comunitaria BPAC y han organizado charlas en torno a temas educativos en estos nuevos espacios.</li></ul>
❖ Mujeres excombatientes	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Las mujeres excombatientes se han fortalecido en capacidades de liderazgo productivo en relación con la administración, la economía solidaria y la transformación de lácteos, así mismo han mejorado su participación en los</li></ul>





	<p>escenarios de decisión dentro de Comprocat. Cuentan con herramientas para la protección de sus derechos, la atención y la prevención de la VBG.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Las mujeres excombatientes, de comunidades negras, mestizas, indígenas y “chilapas” del municipio Carmen del Darién, fortalecieron sus conocimientos del acuerdo de paz, los derechos étnico-territoriales y para la creación de contenidos educacionales que aportan a la consolidación de su participación social en las formas organizativas y políticas en representación de sus comunidades y territorios.</li> </ul>
❖ <b>Campesinos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La comunidad campesina cuenta con una empresa integrada a los excombatientes para la construcción del desarrollo económico del sector aledaño al AETCR y se constituye en un referente de paz y productivo. Además, cuentan con herramientas de protección y autoprotección de derechos humanos en situaciones de vulnerabilidad.</li> </ul>
❖ <b>Étnico-territorial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se promovió el reconocimiento de los derechos étnico-territoriales al concertar el desarrollo y productos del proyecto con representantes del Consejo Comunitario del río Curbaradó, fortaleciendo mecanismos de concertación interétnica e instrumentos de gobierno propio de la autoridad étnica, en la interacción y establecimiento de acuerdos preliminares con las personas en reincorporación del AECTR Brisas y COOMUNAGRO para su posible integración territorial. Se logró una mejor apropiación comunitaria de algunos elementos del capítulo étnico del acuerdo de paz.</li> </ul>

### 1.3 Actividades y productos:

Actividades	Productos	Departamento
❖ Se efectuaron espacios de formación en memoria histórica para la adecuación del espacio comunitario	❖ Espacio físico de Cerro Belén, cuenta la historia y la transformación del conflicto que cohesionó a la integración y la convivencia.	❖ Caldonó, Cauca.
❖ Adopción de prácticas culturales que facilitaron la participación y apropiación de los espacios comunitarios para la reconciliación y convivencia.	❖ Espacio comunitario de la casa de pensamiento “Tulpa”, medio que propicia la interacción	
❖ Se realizaron talleres de sensibilización vivenciales de reconciliación y convivencia	❖ Modelo pedagógico para la reconciliación, la convivencia y resignificación del Cerro de Belén.	
❖ Un (1) encuentro de preparación pedagógica.	❖ Socialización de Herramientas pedagógicas para abordar el acompañamiento (dossier metodológico).	❖ Meta
❖ 54 encuentros formativos para la desnaturalización de las violencias contra las mujeres.	❖ Mujeres formadas que se interrogan las relaciones entre ellas mismas y con los hombres en las familias y las comunidades	❖ Antioquia
❖ 4 festivales comunitarios	❖ Comunidades que son cuestionadas e invitadas a reconciliarse con las mujeres	
❖ 12 espacios de formación de promotoras	❖ Procesos de promotoría dentro de la organización	



❖ Contenidos de divulgación	❖ 6 fotorreportajes ❖ 100 camisetas ❖ 1 video ❖ 100 calendarios con el violentó metro campesino ❖ 1 guía de presentación del proceso de mujeres ASCOA	
❖ Implementación de Estrategia de entrada con la socialización del proyecto con actores institucionales y Diseño y Levantamiento de línea de base.	❖ Se realizó un informe de línea de base y la construcción de alianzas con actores institucionales	❖ Córdoba
❖ Diseño de módulos y formación en actividades blandas y duras.	❖ Se diseñó un plan de formación y se elaboraron 10 módulos en formación técnica de producción de cerdos y 6 módulos en emprendimiento como material pedagógico para ASODECAS y APADES	
❖ Diseño y desarrollo del módulo “La gerencia de sí misma”	❖ Se diseñó e implementó un módulo de formación de Gerencia y cuidado de sí misma. Además, Se entregaron diez (10) apoyos económicos a mujeres para facilitar su formación	
❖ Se realizaron espacios de formación sobre género y nuevas masculinidades.	❖ Se conformaron 07 comités de impulso, 01 por Municipio priorizado.	❖ Caquetá.
❖ Se realizaron espacios de formación sobre género y nuevas masculinidades.	❖ Se conformó un comité de mujeres en el centro poblado Héctor Ramírez.	
❖ Se realizó selección de dinamizadores/as en los Municipios priorizados.	❖ 07 dinamizadores/as de los municipios apoyando el desarrollo del festival.	
❖ Se realizó la formación de 145 personas de 4 organizaciones beneficiarias en temas de café de especialidad, gastronomía y aviturismo.	❖ Se consolidó el conocimiento local en cada una de las 4 organizaciones para la generación de ingresos y capacidades locales	❖ Tolima
❖ Se hizo dotación de equipos (métodos de preparación de café y equipos de laboratorio de calidad, binoculares, cámaras y libros), adecuación de espacios y formación de formadores de la Escuela de Café y paz.	❖ Se consolidaron las 3 sedes de la Escuela de Café y Paz en 3 de las 4 organizaciones beneficiarias) una de campesinos, otra de indígena y otra de firmantes de paz)	
❖ Se gestionaron alianzas comerciales para fortalecer el desempeño de las organizaciones.	❖ Se fortalecieron los procesos comerciales de las organizaciones vinculadas, aumentando la generación de ingresos	
❖ Se realizó un proceso formativo con mujeres frente a VBG y reconciliación territorial.	❖ Se construyó una ruta comunitaria para la atención y protección de mujeres que han sufrido algún tipo de violencia. ❖ Se construyó una guía sorora para fortalecer el acompañamiento entre	❖ Nariño



	mujeres para la atención y protección en caso de violencias.	
❖ Se realizó un proceso formativo con hombres para fortalecer el impulso de masculinidades no violentas y corresponsables y la reconciliación territorial desde iniciativas de transformación cultural.	❖ Se construyeron 4 iniciativas de transformación cultural: dominó, calendario, video musical y vasos con mensajes de igualdad y reconciliación.	
❖ Se realizó un proceso formativo con cuidadoras de niños de primera infancia frente a las actividades rectoras con enfoque de género y reconciliación territorial para la consolidación de material lúdico pedagógico.	❖ Se construyeron 5 piezas lúdico-pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia para fomentar la igualdad de género y la reconciliación territorial: un Pachacajón, un libro juego, un mini teatrino y dos Pictocuentos.	
❖ Intercambio orientado al fortalecimiento empresarial y comercial, que es una de las debilidades de los futuros operadores turísticos.	❖ Se llevaron a 21 personas con iniciativas turísticas en el corredor turístico Yarí cuna de paz a este intercambio de experiencias.	❖ Meta
❖ Número de guías especializados (aviturismo, fauna, flora) corredor turístico Yarí cuna de paz.	❖ Se formaron 10 personas como guías de naturaleza.	
❖ Número de Brochures de productos con portafolio completo del corredor turístico Yarí cuna de paz.	❖ Se realizó un plegable y una tarjeta de contacto de Yarí.Travel de los cuales se imprimió un millar.	
❖ Se realizaron talleres de formación en las líneas de comunicaciones, teatro, artes, danzas y música a la comunidad.	❖ Se conformó una Escuela de formación en artes y comunicaciones en la cual se inscribieron más de 150 personas, 80 de ellas culminaron el proceso y se graduaron.	❖ Guaviare
❖ Se realizó un evento amplio de cierre de la escuela, denominado “Segundo Festival Intercultural Selvadentro: arte y memoria para la paz”	❖ Se dio secuencia a un evento que la comunidad proyecta, sea insignia del territorio puesto que ya hubo una primera versión gestionada por la misma comunidad.	
❖ Se construyó una primera fase de la Casa de la Cultura.	❖ Primera fase de adecuación: modificación de la estructura, techo y levantamiento de mampostería e instalaciones sanitarias e hidráulicas.	
❖ Tres entregas de Búfalos de Ascamcat a Comprocat	❖ Se entregaron 72 búfalos a la finca de Caño Indio ❖ Protocolos de movilidad de los semovientes	❖ Norte de Santander
❖ Capacitaciones en transformación de los productos derivados de la leche, para 20 pax en Vereda Caño Indio ETCR Municipio de Tibú.	❖ Se cuenta con una cartilla manual de transformación derivados de la leche de búfala ❖ Se capacitaron 20 excombatientes entre ellos 9 mujeres en técnicas de	



	elaboración de productos derivados de la leche de búfala.	
❖ Pasantía en la Finca Bufalera La Nueva Esperanza Vereda La Paz Municipio El Tarra	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Intercambio de experiencias que capacito a 20 personas en el manejo de la cría y recría de búfalos y la planeación de la finca</li> <li>❖ Manual de manejo agroecológico en la producción de ganado bufalino y buenas prácticas.</li> </ul>	
❖ Se realizaron 24 formaciones en habilidades para la vida con las comunidades de San José de León, comunidad nativa y Becuarandó.	❖ Se formaron 50 participantes entre niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en habilidad para la vida.	❖ Antioquia.
❖ Encuentro Regional	❖ Encuentro Regional entre integrantes de los espacios de reincorporación de San José de Apartadó, Brisas, San José de León y la Llorona y veredas aledañas.	
❖ Salidas pedagógicas y de formación que ayude a los procesos de formación en habilidades sociales.	❖ Cinco (5) salidas pedagógicas con 70 personas asistentes entre participantes inscritos al proyecto, acompañantes y equipo de trabajo.	❖ Antioquia-Córdoba.
❖ Conformación del Comité de Educación del CP-HR	❖ Documento de estatutos propios para la regulación del Comité de Educación del CP-HR.	❖ Caquetá
❖ Diseño del Diplomado en Educación Popular para miembros de la comunidad.	❖ Libro de prácticas y valores de la comunidad construido a través de la participación comunitaria y socializado en el Centro Poblado.	
❖ Diplomado virtual Cuidarte: diálogo de saberes y prácticas de cuidado para el fortalecimiento de entornos protectores de niños en el departamento de Arauca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se elaboró el mapeo de saberes y prácticas de cuidado, así como de entornos protectores de niños, presentes en el territorio, a partir del diálogo, capacitación e investigación con jóvenes y mujeres del territorio (co-construcción)</li> <li>❖ En el marco de la implementación de esta primera acción estratégica, se co-construyen seis (6) juegos tradicionales para la promoción del cuidado de niños y su reconocimiento como sujetos de derechos, desde un enfoque de género.</li> </ul>	❖ Arauca
❖ Ciber Entorno protector: piezas comunicativas para el cuidado, la paz y la reconciliación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ En el marco de la implementación de esta segunda acción estratégica, se co-construyen 16 piezas comunicativas de cuidado, paz y reconciliación, con sus respectivas fichas de socialización.</li> <li>❖ Se diseñó el Ciber Entorno Protector dentro de la Página Web de la Casa del Arte y la Cultura Policarpa Salavarrieta. En</li> </ul>	







	él, reposan las 16 piezas comunicativas co-construidas.	
❖ Cuidarte: entornos protectores artísticos y culturales.	❖ En el marco de la implementación de esta tercera acción estratégica, se construyeron 4 cursos cortos para fortalecer los entornos protectores y las identidades culturales, con igualdad de género. Estos cursos se encuentran alojados en la Página Web de la Casa del Arte y la Cultura Policarpa Salavarrieta.	❖ Arauca
❖ Se implementó el proceso formativo democrático (virtual y/o presencial). ❖ Se certificó de los procesos formativos a la población beneficiaria del proyecto.	❖ Proceso formativo comunitario llevado a cabo y comunidad beneficiada por el proyecto certificada	❖ Santander de Quilichao, Norte del Cauca
❖ Desarrollo de 20 sesiones de acompañamiento psicosocial con enfoque de género impulsando reflexiones sobre las experiencias individuales y comunes en el marco del conflicto armado con población víctima y personas reintegradas, generando empatía y cohesión social.	❖ Entrevista semiestructurada Informes de seguimiento sobre las jornadas de acompañamiento psicosocial. Elaboración de 6 vallas sobre las diferentes violencias de género y acciones a tomar para esto.	❖ Carrizal, Remedios San Francisco, Yondó Santa Rosa del Sur, Bolívar
❖ Dotación, acondicionamiento e implementación de 1 Casa de Paz, Reconciliación y	❖ Adecuación y dotación de 1 Casa de la Cultural y la Paz	❖ Carrizal, Remedios
❖ Encuentros por la Cultura de Paz y Reconciliación (3) con enfoque de género entre exintegrantes de las FARC-EP y comunidades locales.	❖ 1 documento de sistematización de los encuentros por la cultura y la paz. ❖ 1 cartilla que recoge la experiencia y lecciones aprendidas.	❖ Carrizal, Remedios San Francisco, Yondó ❖ Santa Rosa del Sur, Bolívar
❖ Laboratorios territoriales para la construcción de paz	❖ Se conformó y cualificó un grupo de constructores locales de paz con representación de cerca de 10 comunidades y 18 integrantes de base. ❖ Se realizaron ocho (8) laboratorios territoriales para la construcción de paz con la participación de aproximadamente de 59 personas. ❖ Se realizó un proceso de mapeamiento participativo que permitió elaborar una cartografía social de las dinámicas socio territoriales la región de influencia del proyecto.	❖ Chocó, municipio Carmen del Darién y Riosucio, bajo Atrato.



❖ Diálogos comunitarios para la construcción de paz	❖ Se realizaron cuatro (4) diálogos comunitarios para la construcción de paz en cuatro (4) comunidades, así: Carmen del Darién (AETCR Brisas) y Riosucio (Asentamiento Zenú, Santa María y Santa Lucía). Dichos encuentros movilizaron la participación de aproximadamente de 210 personas.	❖ Chocó, municipio Carmen del Darién y Riosucio, bajo Atrato.
❖ Cartilla pedagógica para la prevención de la estigmatización	❖ Se elaboró una (1) cartilla pedagógica.	❖ Chocó, municipio Carmen del Darién y Riosucio, bajo Atrato y Urabá antioqueño.
❖ UNA (1) Formación a formadores dirigida a personas en proceso de reincorporación del centro poblado de Miravalle y a TRES (3) mujeres de la Zona de Reserva Campesina de los centros poblados de Balsillas, Guayabal y Andes	❖ SEIS (6) sesiones virtuales de formación a formadores facilitadas e implementadas por la Fundación Prolongar. Esta formación se desarrolló a través de 6 sesiones virtuales de 3 horas cada una, para un total de 18 horas de formación. ❖ UNA (1) guía con enfoque de género entregada a de MMAVECOOP y las 3 mujeres de los centros poblados de Guayabal, Balsillas y Los Andes. ❖ UNA (1) encuesta de percepción diseñada por la Fundación Prolongar. ❖ UNA (1) adecuación del "Salón de la Mujer" en el centro poblado de Miravalle.	❖ <i>Caquetá</i>
❖ Talleres para el fortalecimiento del liderazgo constructivo facilitados por las TRES (3) lideresas de la zona de reserva campesina formadas.	❖ SEIS (6) sesiones de liderazgo constructivo en los TRES (3) centros poblados. ❖ UNA (1) encuesta de percepción diseñada por la Fundación Prolongar para medir el aumento de capacidades en habilidades de liderazgo constructivo.	
❖ Sesiones de trabajo que apoyen la replicabilidad de lo aprendido por las personas formadas de MMAVECOOP y de los tres centros poblados en la oferta ecoturística del centro poblado de Miravalle y en el diseño de las sesiones de liderazgo constructivo con 45 mujeres de Balsillas, Guayabal y Andes.	❖ DOS (2) sesiones virtuales de trabajo con las personas de MMAVECOOP. ❖ DOS (2) sesiones virtuales de trabajo con las TRES (3) mujeres de los centros poblados para revisar la replicabilidad de lo aprendido en las sesiones de formación.	
❖ Se realizaron 18 Talleres en temas relacionados con Comunidad, Diversidad y Género, Gestión y Resolución de	❖ Una Escuela de Formación Comunitaria con 48 mujeres y 42 hombres.	



Conflictos, Liderazgo, Gestión Organizacional y emprendimiento.		
❖ Identificación del Contexto del pueblo Indígena, origen de los conflictos y situación de violencia, impactos del conflicto armado, análisis sobre las causas del conflicto armado en los territorios del pueblo Eperara Siapidara en Guapi y Timbiquí, en el departamento de Cauca.	❖ Matriz de identificación y análisis de las afectaciones del conflicto armado en el territorio Eperara Siapidara	❖ Cauca
❖ Caracterización de los de comuneros/comuneras Eperara Siapidara reincorporados o en proceso de reincorporación, actualmente ubicados en sus territorios. o resguardo Indígena	❖ Cartografía Social y ❖ Caracterización general y sistematización de comuneros(as) Eperara Siapidara Reincorporados o en proceso de reincorporación.	
❖ Taller/encuentro tradicional 3: sistema político -organizativo, social (Justicia propia) de la comunidad Eperara Siapidara.	❖ Listado de asistencia de cada socialización, taller y/o encuentro tradicional, intercambio de experiencias y mingas de pensamiento. ❖ Registro fotográfico y audiovisual del desarrollo de cada actividad.	





## 1.4 Beneficiarios

		DIRECTOS				INDIRECTOS			
N°	ORGANIZACIÓN	MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS	MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
1	CABILDO SAN LORENZO	115	43	_ ND	_ ND	293	456	_ ND	_ ND
2	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR	8	38	_ ND	_ ND	149	119	_ ND	_ ND
3	LIMPAL	154	21	_ ND	_ ND	31	17	_ ND	_ ND
4	CIER I	142	31	9	46	280	_ ND	142	142
5	ASODECAS	38	36	7	8	164	112	31	29
6	CORPORACIÓN MANIGUA	132	88	87	95	170	132	265	269
7	ASOPEP	52	53	14	25	90	95	120	130
8	HOMBRES EN MARCHA	28	43	16	16	120	120	50	50
9	CORPOAYARÍ	161	101	_ ND	_ ND	213	141	67	79
10	ECOMUN JAIME PARDO LEAL	159	127	98	98	619	601	248	246
11	ASCAMCAT	60	110	8	8	240	440	25	20
12	ISAÍAS DUARTE CANCINO	19	13	11	7	50	90	10	10
13	UNIVERSIDAD SABANA	46	39	23	21	38	34	24	17
14	FUNDACIÓN EDUCAR ORINOQUIA	230	120	90	102	200	100	90	100
15	SIDOC	53	40	_ ND	_ ND	80	80	25	25
16	ACVC	573	408	138	204	730	515	185	272
17	PASTORAL SOCIAL	139	230	33	51	208	346	50	77
18	FUNDACIÓN PROLONGAR	122	42	_ ND	_ ND	522	507	33	34
19	ECOMUN GUAVIARE	48	42	5	7	90	70	_ ND	_ ND
20	ONIC	86	84	_ ND	_ ND	358	470	_ ND	_ ND
TOTAL, BENEFICIARIOS POR CATEGORÍA		2365	1709	539	688	4645	4445	1365	1500
		TOTAL, DIRECTOS		5301		TOTAL, INDIRECTOS		11955	
TOTAL, CONVOCATORIA						17256			





## 1.5 Marco de Resultados

Marco de resultados	CONVOCATORIA INICIATIVAS COMUNITARIAS DESARROLLADAS POR ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL QUE PROMUEVAN LA CONVIVENCIA Y LA RECONCILIACIÓN EN ESCENARIOS DE REINCORPORACIÓN							
Efecto del Fondo al cual el programa/proyecto contribuirá	Resultado 2.1: Apoyada la estructuración e implementación de proyectos de reincorporación con enfoque comunitario, que permitan cohesión social y desarrollo económico entre la población excombatiente y las comunidades, incluyendo acciones de economía de cuidado.							
Indicadores del Resultado del Fondo:	Áreas Geográficas	Beneficiarios Planeados vs Alcanzados					Meta Planeada vs Alcanzada	Medios de Verificación
2.1.1 Número de proyectos de reincorporación apoyados en su formulación, presentación y aprobación. 2.1.2 Número de excombatientes que participan en los proyectos productivos individuales o colectivos financiados por el MPTF	Nacional		H	M	Niñas	Niños	Planeado: Ver anexo, marco de resultado de las 16 organizaciones. Alcanzado: Ver anexo, marco de resultado de las 20 organizaciones.	Ver anexo, marco de resultado de las 20 organizaciones.
		Planeado	ND	ND	ND	ND		
		Alcanzado	1.709	7.010	2.188	1.904		
Producto 1.1	Organización/es responsable/s del Producto:							
Indicadores de resultados inmediatos	Áreas Geográficas	Beneficiarios Planeados vs Alcanzados					Meta Planeada vs Alcanzada	Medios de Verificación
Ver anexo, marco de resultado de las 16 organizaciones.	Nacional		H	M	Niñas	Niños	Planeado: Ver anexo, marco de resultado de las 20 organizaciones Alcanzado: Ver anexo, marco de resultado de las 16 organizaciones	Ver anexo, marco de resultado de las 20 organizaciones
		Planeado	ND	ND	ND	ND		





## 2 Estrategia de sostenibilidad

### 2.1 Estrategia de Sostenibilidad

En general, las actividades y resultados de cada una de las organizaciones respondieron al que hacer histórico de cada una de estas en cada una de las líneas temáticas de la convocatoria, lo cual garantiza que la implementación de estas contribuya a la consecución de las acciones misionales más allá del tiempo de duración de esta convocatoria. Es importante mencionar que a la par de las actividades de formación, varias de las organizaciones aprovecharon esta convocatoria para fortalecer sus capacidades organizativas y estructuras internas, lo cual también contribuye en materia de reconciliación en espacios de reincorporación. Las organizaciones sistematizaron sus experiencias y lecciones aprendidas con el propósito de que estos documentos sirvan como insumo para futuros trabajos. Estas se presentaron en eventos de cierre y de socialización de resultados con las comunidades.

## 3 Gestión del Conocimiento

### 3.1 Lecciones aprendidas

¿Cuál es la lección?	Actividad relacionada en el marco de resultados	¿Cómo se realizó la actividad o el proceso que llevó a la lección?	Considere qué grupos o individuos dentro o fuera de la organización se beneficiarían de esta lección
Los espacios de aprendizaje artístico o de comunicaciones, con continuidad y estructura, generan relaciones basadas en aspectos como la sensibilidad y la expresión, y vínculos duraderos basados en la continuidad de los procesos	Ver actividades en los planes de trabajo de cada una de las 20 organizaciones, relacionadas con la Convocatoria Reincorporación.	Ver actividades en los planes de trabajo de cada una de las 20 organizaciones, relacionadas con la Convocatoria Reincorporación.	❖ CABILDO SAN LORENZO
La construcción de espacios físicos o pequeñas obras de infraestructura para beneficio común implican planeación y trabajo mancomunado que generan confianza entre las comunidades aledañas y las que están en proceso de reincorporación, una vez todos/as pueden disfrutar del fruto de ese trabajo comprueban que pueden unir esfuerzos para mejorar su calidad de vida.			❖ UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR
La confianza para adelantar un negocio conjunto entre la comunidad excombatiente y aledaña parte de seguir los siguientes pasos: evaluar las capacidades productivas de los asociados, satisfacer las necesidades productivas de manera equitativa e invertir en bienes de uso común.			❖ LIMPAL ❖ CIER I ❖ ASODECAS ❖ CORPORACIÓN MANIGUA ❖ ASOPEP ❖ HOMBRES EN MARCHA ❖ CORPOAYARÍ ❖ ECOMUN JAIME PARDO LEAL ❖ ASCAMCAT







La promoción de una cultura de aprendizaje, evaluación, medición, identificación de aciertos y desaciertos en los procesos que emprenden las comunidades aledañas y en proceso de reincorporación, favorece no sólo la mejora de los procesos, si no, una cultura para de diálogo, la solución de problemas y la validación de todos los tipos de conocimiento.			<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ISAÍAS DUARTE CANCINO</li><li>❖ UNIVERSIDAD SABANA</li><li>❖ FUNDACIÓN EDUCAR ORINOQUIA</li><li>❖ SIDOC</li><li>❖ ACVC</li><li>❖ PASTORAL SOCIAL</li><li>❖ FUNDACIÓN PROLONGAR</li><li>❖ ECOMUN GUAVIARE</li><li>❖ ONIC</li></ul>
Las acciones de reconciliación deben incluir generación de confianza no sólo entre la población aledaña, y la excombatiente si no entre las propias comunidades, la institucionalidad y la fuerza pública.			
Formar a formadores promueve la sostenibilidad de las iniciativas educativas, empodera a los individuos y asegura que se generen procesos de acuerdo con las particularidades de las comunidades. Esto procura un beneficio tangible para la comunidad en proceso de reincorporación y aledaña que comparten procesos educativos, artísticos o productivos.			
La promoción del diseño y la elaboración de tecnología, así como el desarrollo de procesos de innovación social aseguran la sostenibilidad y escalabilidad de las iniciativas que se desarrollan para promover la reconciliación.			
Construir planes de mercado con acciones concretas de comercialización y que incluyan tecnologías de la información, y la articulación con la institucionalidad competente es una necesidad para la sostenibilidad de los procesos productivos generados por las comunidades y población en proceso de reincorporación.			
Las herramientas comunicativas que exponen los relatos de todos/as los habitantes del territorio permiten el reconocimiento y apropiación de lo sucedido en las comunidades, el análisis y entendimiento de las problemáticas presentes, disminuyendo la estigmatización derivada del desconocimiento de la realidad de los demás.			
Festivales, celebraciones y ferias como mecanismo cultural unen a las comunidades en torno a la expresión de la identidad de quienes habitan el territorio, siendo una herramienta para el reconocimiento del proceso de integración de la comunidad excombatiente.			





Realizar procesos de control social, veeduría o fortalecimiento de instancias de participación conjunta entre la comunidad excombatiente y aledaña, genera consciencia de que todos/ as habitan el mismo territorio y trabajan por los mismos objetivos.			
Las actividades turísticas con enfoque de reconciliación resultan más eficientes para generar articulación y arraigo, cuando se desarrollan en el Marco de una planeación territorial de turismo sostenible.			
Más allá de los encuentros de intercambio de experiencias, consolidar redes para compartir conocimiento les permite a las comunidades aprovechar el potencial existente en sus comunidades para escalar procesos de desarrollo social y productivo.			
Las comunidades étnicas que reciben a integrantes de su comunidad en proceso de reincorporación requieren de procesos de reconciliación internos que favorezcan la reconstrucción del tejido social y cultural.			
La educación de género tiene un mayor impacto en la población cuando se trata a través de espacios culturales comunes como lo son el juego, el canto o la danza. Además, requieren que se materialicen en herramientas que las personas puedan aplicar en su diario vivir.			
Incluir a los niños/as en la educación de temáticas de género promueve cambios en la cotidianidad del hogar.			
Los espacios de economía del cuidado diseñados y gestionados por las comunidades favorecen el desarrollo personal de las mujeres, los procesos de reconciliación familiar y comunitario, y son una apuesta sostenible por el desarrollo de la infancia y la independencia de las mujeres.			
Los entornos productivos no sólo contribuyen al empoderamiento económico de las mujeres, si no que deben convertirse en espacios protectores para prevenir la Violencia Basada en Género.			
Todas las actividades de los proyectos deben contar con un diseño con enfoque de género, pero también con una persona que acompañe la aplicación de este enfoque o profesionales sensibilizados previamente para que interactúen de forma correcta con las mujeres, no			





generen acción con daño e incentiven su participación en los procesos.			
La difusión de buenas prácticas medio ambientales y la recuperación ecológica y biocultural de los territorios genera arraigo, pertenencia y confianza.			
El ecoturismo es una forma de reconciliarnos con la naturaleza y reivindicar las riquezas que tienen los territorios, así como la voluntad de paz de sus habitantes.			
Los espacios de cuidado para el tratamiento del dolor individual y el desarrollo de los planes individuales de vida traen mejoras tangibles en el relacionamiento entre la población aledaña y la que se encuentra en proceso de reincorporación.			
Es difícil dar sostenibilidad a los espacios de apoyo psicosocial, y está demostrado que el mantenimiento de la salud mental requiere constancia. Para lidiar con estos retos resulta útil brindar herramientas prácticas y consolidar espacios para que las personas puedan gestionar sus emociones y apoyarse mutuamente			
Las actividades diseñadas para incluir a niños/as, jóvenes, adultos y adultos mayores que comprenden actividades artísticas o relacionadas con el juego pueden resultar muy útiles a la hora de romper patrones de estigmatización y cuestionar patrones de comportamiento violentos.			
Apoyar el desarrollo de espacios de comunicación desde los jóvenes para que se apropien del aprendizaje y la información, y a la vez mantengan informadas a las comunidades genera réditos importantes relacionados con el desarrollo de sus habilidades y el uso de su tiempo de ocio.			
Los niños/as tienden a repetir patrones de violencia que persisten en las familias, los medios de comunicación y los propios entornos de cuidado, por lo que es necesario consolidar herramientas de aprendizaje basados en la generación de competencias para la vida individual y comunitaria.			





### 3.2 Actividades por desarrollar y demoras en la implementación

La emergencia sanitaria producto del COVID-19 implicó retos importantes para las organizaciones, que debieron adaptar sus actividades a formatos virtuales e implementar medidas de bioseguridad en actividades presenciales. Para algunas organizaciones, esto generó la disminución del número de participantes presenciales en algunas actividades o tener que cambiar fechas inicialmente previstas por medidas de confinamiento. Debe tenerse en cuenta que muchos de los territorios priorizados tienen barreras de conectividad, lo que implicó a las organizaciones establecer mecanismos para apoyar a las y los participantes con equipos y redes para asegurar su participación en las actividades planeadas. El 100% de las actividades planeadas fueron implementadas por las organizaciones participantes en la convocatoria.

### 3.3 Resultados estratégicos

- ❖ Generación de herramientas comunitarias para la protección en DDHH y autoprotección colectiva
- ❖ Consolidación de la ruta de atención a las violencias basadas en género contándose con la cartilla de protección y autoprotección de derechos humanos donde que incluyen medidas específicas de protección para las mujeres campesinas y reincorporadas, las cuales fueron validadas y concertadas con la comunidad.
- ❖ 42 hombres se encuentran comprometidos con las masculinidades corresponsables que valora y apropia la afectividad y crianza con sus grupos familiares y trabajan por eliminar patrones discriminatorios y violentos contra las mujeres y apuestan por la reconciliación territorial. Es importante mencionar que los hombres vinculados al proyecto son adultos (31 a 50 años) con un nivel educativo básico y secundario que se movilizan entre la zona rural y urbana para desarrollar sus actividades agrícolas y pesqueras, algunos pertenecen a la comunidad de acogida y en su mayoría hicieron parte de FARC y se encuentran en proceso de reincorporación.
- ❖ Se cuenta con ruta comunitaria de atención de Violencia Basada en Género la cual ofrece contenido gráfico y lenguaje sencillo para su socialización en diferentes escenarios locales y de incidencia
- ❖ 26 cuidadoras/es utilizan material lúdico pedagógico construido con la participación de niños cercanos a las
- ❖ personas cuidadoras, para el fomento de la igualdad de género y las actividades rectoras de la primera infancia.
- ❖ 228 personas se han formado para la dinamización en sus territorios, lo que contribuye a la reconstrucción del tejido social a través de la cultura de paz y la reconciliación, así: 189 personas integrantes de 7 Comités de Impulso (1 por municipio) se han capacitado en temas de género y nuevas masculinidades; 39 personas participan de 4 semilleros del Centro Poblado Héctor Ramírez, para la formación y diálogo en torno a la música, danza, TIC's y deporte.
- ❖ El Festival "Caquetá se pinta de colores con manos de paz y reconciliación" tuvo un gran impacto en los municipios al norte del departamento, lográndose posicionar actividades culturales que aportaron a la reconciliación y a la apropiación del territorio; el 95% de las administraciones locales apoyaron y se involucraron directamente en la ejecución de las actividades del festival.
- ❖ Las intervenciones artísticas de muralismo en los territorios contribuyeron a que se generaran espacios de armonía y tranquilidad para las comunidades, a la vez que aportó a la reconstrucción del tejido social, la identificación del territorio y al reencuentro de costumbres y riquezas naturales que son características de cada comunidad participante.
- ❖ La vinculación de personas en proceso de reincorporación permitió cambiar la estigmatización a visibilizarse como actores de paz mediante la participación en construcción de arte mural como actos reparadores, teniendo en cuenta que estas intervenciones artísticas y culturales promueven la reconciliación, la convivencia pacífica y la construcción de espacios simbólicos de reparación y compromiso de no repetición.





- ❖ 33 personas (14 reincorporadas/os, 9 víctimas y 10 campesinos PNIS) fortalecieron aportan a la reconstrucción del tejido social mediante la mejora de sus proyectos productivos generando condiciones para la sostenibilidad de la reincorporación en términos económicos.
- ❖ Se impulsó el trabajo en red entre líderes comunitarios y excombatientes para fortalecer y articular las instancias de participación relevantes en las veredas La Chica y Gallo del municipio de Tierralta- Córdoba, entornos donde se generan los procesos de reincorporación.
- ❖ Fortalecimiento de dos líneas propias de las vocaciones productivas del territorio (Porcicultura y comercialización de bienes rurales), y se realizaron 33 planes de mercado como herramienta para garantizar su sostenibilidad.
- ❖ Alianzas con el SENA, ARN, Alcaldía y Consejos de Paz para fortalecer diferentes frentes del proceso en el territorio.
- ❖ Se propiciaron por primera vez reflexiones sobre Género en las poblaciones beneficiadas contribuyendo a la concientización de los roles asumidos históricamente, lo cual permitió generar un apoyo mutuo entre las mujeres beneficiadas, que se continuará fortaleciendo a través del acompañamiento profesional de una organización de la sociedad civil.
- ❖ Mujeres y hombres excombatientes y campesinos PNIS reciben apoyo en capital de trabajo y asesoría para avanzar en su autonomía económica para mejorar sus ingresos.
- ❖ Mujeres y hombres excombatientes, junto a víctimas se capacitan y desarrollan iniciativas de memoria para la reconciliación con enfoque de género.
- ❖ Generación de espacios de encuentro entre líderes y lideresas de los comités para el diálogo y la reconciliación comunitaria para la dinamización y puesta en marcha de la declaratoria de Zona de Reserva Campesina para 35 veredas del municipio de Dabeiba que permitan avanzar en la construcción de paz, en el ordenamiento territorial participativo y en la construcción de Planes de Desarrollo Ambiental.
- ❖ 259 mujeres de las cuales 39 son excombatientes, participaron de los círculos de cuidado (8) dentro de la estrategia de acompañamiento psicosocial con énfasis en el autocuidado, el cuidado colectivo, el desarrollo de procesos de reconciliación a través del intercambio de saberes, experiencias y expresiones culturales, lo cual les permite pensar con proyección sus planes de vida.
- ❖ Articulación del Cabildo San Lorenzo de Caldon, AETCR Carlos Perdomo con la cooperativa esperanza para el pueblo “CoomEEP, el Comité de reconciliación del Cerro de Belén, la Parroquia San Lorenzo que integran la Alianza Juntos por Caldon y manejan la gobernanza de la ejecución del proyecto, esto permitió la reintegración social entre las comunidades e ir mejorando los lazos de relacionamiento, reconocimiento y aceptación del otro en su diferencia y aunar esfuerzos conjuntos en torno a las prácticas culturales y de armonización para la reconciliación y la convivencia.
- ❖ Reconciliación y convivencia: 150 beneficiarias/os que han mejorado la confianza entre las poblaciones indígenas nasa, víctimas y en proceso de reincorporación.
- ❖ Como estrategia de economía del cuidado, las mujeres hiladoras de paz lograron constituir un comité de marketing colectivo, una página web y tienda virtual bajo la marca “trueque caldoneño”, estas herramientas buscan incrementar sus ingresos y fortalecer los emprendimientos de artesanías y gastronomía propias.
- ❖ Se evidencia un cambio positivo en las víctimas hacia las personas en reincorporación, gracias al compartir escenarios de reconciliación que mejoraron los vínculos de confianza y la convivencia.
- ❖ 50 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Mutatá aprendieron habilidades sociales para la vida (Autoconocimiento, comunicación asertiva, empatía y relaciones interpersonales) con miras a construir nuevos escenarios de participación e interacción social en el marco de territorios en los que se implementa el Acuerdo de Paz.
- ❖ 50 NNA participaron de 24 actividades de formación y cinco (5) salidas pedagógicas, las cuales permitieron construir una cartilla pedagógica, 200 copias en total que fueron entregadas a la comunidad y que servirán para contribuir a la





formación de personas con habilidades sociales y para la vida, con miras a la edificación de la paz, la reconciliación y nuevas y respetuosas miradas del ser humano, que pasan por reflexionar sobre las masculinidades hegemónicas, los derechos humanos, la diversidad sexual y la sostenibilidad ambiental.

- ❖ Fortalecimiento del Comité de Educación del Proyecto EDUCARÉ en educación popular, pedagogías críticas, liderazgo educativo, enfoque de género y trabajo comunitario, que estuvieron al frente de la generación de estrategias pedagógicas para el desarrollo de los 4 programas educativos que beneficiaron a los niños, niñas y jóvenes de la comunidad.
- ❖ 32 personas de la comunidad (26 mujeres y 6 hombres) se formaron en capacidades técnicas y blandas mediante su participación en el Diplomado en Educación Popular certificado por la Universidad de la Sabana, con una duración de 80.
- ❖ 2 encuentros de divulgación en espacios formales, uno en Bogotá en la Universidad de La Sabana y otro con tomadores de decisiones en Caquetá, los cuales buscaron visibilizar el proyecto y lograr adhesión de las entidades del gobierno que regulan los temas educativos en la región. En tal sentido, la Universidad de la Sabana realizó en octubre un evento denominado “Démosle la mano al campo: Encuentros sobre Educación Popular y construcción de paz en la ruralidad”, que contó con 65 participantes, entre ellos estudiantes, tomadores de decisiones, representantes de instituciones gubernamentales, entre otros. Y en noviembre se realizó un evento de socialización del Proyecto Político Educativo Comunitario en el Centro Poblado Héctor Ramírez, liderado por los miembros del Comité de Educación EDUCARÉ, el cual contó con 81 participantes (habitantes de la comunidad, representantes de instituciones no gubernamentales, sector académico, entre otros).
- ❖ Publicación de 10 volúmenes del Boletín Tejiendo Paz y Educación. Este boletín es una publicación mensual escrito por las mujeres del Comité de Educación del Proyecto Educaré y los niños que hacen parte de los programas educativos.
- ❖ Entrega de la Casa de la Cultura Policarpa Salavarrieta como entorno protector, el cual cuenta con las adecuación y dotación para la promoción y el cuidado de niños en el antiguo ETCR Martín Villa hoy conocido como Villapaz y sus zonas aledañas; este espacio se convierte en una oportunidad para promover acciones de reconciliación y encuentro entre familias de excombatientes y víctimas en zona de conflicto.
- ❖ 116 mujeres y jóvenes participaron del diplomado virtual CUIDARTE, quienes se formaron en prácticas de cuidado y fortalecimiento de entornos protectores para niños, niñas y jóvenes dando cobertura a territorios rurales de los municipios de Arauquita y Tame en el Departamento de Arauca.
- ❖ Se cuenta con el portal web <https://www.casadelaculturapolicarpasalavarrieta.co/site/> espacio dedicado a la publicación de productos del proyecto y de los eventos de la Casa del Arte y la Cultura Policarpa Salavarrieta.
- ❖ 50 mujeres se formaron como gestoras de la Casa del Arte y la Cultura Policarpa Salavarrieta, quienes tendrán el reto de posicionar dicho espacio y buscar su sostenibilidad.
- ❖ 80 personas (40 ex integrantes FARC en proceso de reincorporación y 40 personas de la comunidad) se beneficiaron del fortalecimiento productivo liderado por la Cooperativa de reincorporados COMAMCE a través de la formulación participativa de un proyecto productivo comunitario que incluyó un proceso de formación y entrenamiento en procesos de comercialización digital, la construcción de un plan de sostenibilidad y la adquisición de un Furgón Termoking para facilitar los procesos de comercialización de los productos de la Cooperativa y la comunidad.
- ❖ 83 personas (53 mujeres y 30 hombres) en proceso de reincorporación, víctimas y comunidad en general compartieron la experiencia de aprendizaje a través del diplomado para fortalecer habilidades ciudadanas, de convivencia pacífica y capacidades para implementar proyectos productivos a cargo del Instituto de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana Cali (IEI).







- ❖ Realización de fortalecimiento organizacional y comunitario a 2 iniciativas productivas adicionales desarrolladas en el marco del plan formativo. La selección se adelantó mediante un proceso de deliberación democrática con todos los participantes del proyecto, dicho fortalecimiento consistió en entrega de insumos, equipamiento y material publicitario para favorecer su sostenibilidad económica; además tuvieron la oportunidad de mostrar sus productos en la vitrina empresarial donde se articularon con organizaciones como la Andi, Cámara de Comercio, Comité de cafeteros, entre otras.
- ❖ Evaluación comunitaria del proyecto desde el enfoque de sistematización para transferir conocimientos. A través de estos ejercicios, los distintos actores institucionales y comunitarios analizaron los logros obtenidos a través de los procesos, así como reconocer las dificultades y retos que tuvo la intervención y las estrategias para su superación. Los resultados de este ejercicio fueron plasmados en el documento de evaluación comunitaria, el cual a través de la estrategia de comunicación y divulgación ha sido socializado en redes sociales y distintos espacios.
- ❖ 1070 personas participaron de los encuentros, las giras de incidencia de los comités de paz y las escuelas de construcción de paz; como escenarios de acercamiento y afianzamiento del tejido comunitario entre firmantes del Acuerdo y población víctima.
- ❖ 165 personas en proceso de reincorporación participaron de los espacios de acompañamiento psicosocial, comités de paz, Escuelas de Construcción de paz y Encuentros por la Cultura y la Paz, se destaca la cohesión social con las comunidades aledañas para la adquisición de herramientas que aumentaron su resiliencia psicológica y emocional a través del acompañamiento psicosocial con enfoque de género.
- ❖ Intercambio de experiencias sobre las temáticas abordadas en torno al problema de titularidad de la tierra, la implementación de los Acuerdos de Paz y la perspectiva de género que permitió sistematizar dicho proceso para futuras intervenciones.
- ❖ Se construyó una cartilla con lecciones y aprendizajes del proceso de reincorporación comunitaria, la cual incluye el contexto en los tres puntos de intervención (Remedios y Yondó en Antioquia y Santa Rosa del Sur en Bolívar), bajo temáticas trabajadas en los acompañamientos psicosociales, escuelas de construcción de paz y los encuentros por la cultura y la paz.
- ❖ Articulación entre la Junta de Acción Comunal de Carrizal y el comité de paz del ETCR Juan Carlos Castañeda, permitió desarrollar los días 23 y 24 de octubre las Fiestas por la Paz como espacio de integración comunitaria que contó con la participación de al menos 500 personas (personas en proceso de reincorporación y comunidad en general).
- ❖ Los días 11 y 12 de diciembre se desarrolló el “Encuentro por la Paz en San Francisco (Yondó) que tuvo como objetivo la visibilización de las actividades de las mujeres campesinas y en proceso de reincorporación, y que a su vez promovió un espacio denominado “el feriado de la niñez” en la que participó de manera activa la Secretaría de Cultura del municipio.
- ❖ La cualificación de las capacidades comunicativas y de concertación y creación colectiva permitió la realización de distintos productos artísticos y educomunicativos (obra de teatro, serie audiovisual, podcast y cartilla pedagógica), con narrativas alternativas que pretenden deconstruir estereotipos e imaginarios estigmatizantes que recaen sobre las personas en proceso de reincorporación, la región y sus territorios, las autoridades étnicas y comunidades locales.
- ❖ La articulación interinstitucional del Grupo Territorial de la ARN Urabá - bajo Atrato, la Corporación Desarrollo y Paz de Córdoba y Urabá - Cordupaz/Diócesis de Apartadó y la Universidad de Antioquia, generó la formulación de una propuesta de investigación e intervención sobre los procesos y efectos en el ordenamiento territorial de la reincorporación y las iniciativas de paz entre excombatientes, comunidades locales y estado en Urabá y el bajo Atrato, la cual se gestionará como estrategia de sostenibilidad de los resultados obtenidos a mediano plazo, que contribuir a la implementación del punto 3 sobre el fin del conflicto y los procesos de reincorporación socioeconómica y política.





- ❖ 100 habitantes de la comunidad de Charras cuentan con herramientas para ser constructores de paz a partir de su formación comunitaria integral.
- ❖ Integración pacífica de las dos comunidades del interverdad (excombatientes y comunidad civil) en actividades de capacitación y de reconciliación para la reforestación de 50 hectáreas de sabana afectadas por la deforestación.
- ❖ Realización de tres (3) encuentros de Reconciliación entre el AETCR y la Comunidad de Charras del municipio de San José del Guaviare, con la Limpieza a la Bocatoma del agua del centro poblado de Charras, Encuentro Deportivo y el Encuentro Intercultural.
- ❖ Participación de 120 comuneros de los cuales algunos refirieron haber sido excombatientes
- ❖ 152 mujeres indígenas en procesos de reincorporación han participado de prácticas comunitarias tradicionales.
- ❖ 137 mujeres indígenas Eperara Siapidaara excombatientes o en proceso de reincorporación, han asistido a los talleres y/o encuentro tradicional de empoderamiento y reconstrucción del tejido social, cultural y étnico.
- ❖ El proyecto permitió la construcción conjunta entre comunidades de procesos de participación y dialogo para la sana convivencia de los resguardos beneficiados.

### 3.4 Historias de vida

#### UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR



Durante la ejecución y desarrollo del proyecto, se presentaron diversos hechos que de una u otra manera afectaron a todos los involucrados; unos de los principales sucesos fue el fallecimiento de Netty Huertas Cardozo Q.E.P.D. quien fue y será el corazón del proyecto. Netty quien era directora del proyecto y la persona que se encargó de formular la propuesta y presentársela a las comunidades, se caracterizaba por su gran interés en contribuir desde su experticia (el turismo), al desarrollo de las comunidades vulnerables, las cuales veían mediante la actividad turística la oportunidad de mejorar las condiciones de vida para sus familias.

Al lamentablemente partir de este campo terrenal, nos quedó una tarea complicada, la cual consistía en mantener su espíritu y sacar adelante el proyecto que con mucho

esfuerzo y aprecio lidero ella hasta sus últimos días; no fue para nada fácil y más para un equipo interno que hasta ahora se conocía y nos costó durante un tiempo volver a retomar ese equilibrio necesario para continuar desarrollando todas las actividades contempladas en beneficio de las comunidades y cumplir así con el deseo de culminar exitosamente este proceso en memoria de Netty Huertas. Pero todas estas adversidades se fueron superando, debido a que el equipo de trabajo seleccionado para poner en marcha este proyecto, más que un grupo de profesionales, éramos particularmente como una familia con una meta y visión compartida, lo que permitió adaptarnos a la nueva realidad y mantener el foco con los objetivos planteados inicialmente por la directora de proyecto y asegurar que se fuesen ejecutados tal cual se tenían pensados con la entrada de una nueva persona a cargo.





Posteriormente, ya con la entrada de la nueva persona a cargo de dar continuidad y culminar el liderazgo de esta propuesta, se nos presentó un nuevo reto donde nos enfrentamos a escenarios de desarticulación entre las cooperativas de base y la comunidad: Acontecimiento desarrollado específicamente en el municipio de Chalán, durante la asignación del capital semilla debido a desacuerdos con las particularidades en las actividades priorizadas en los proyectos. Como respuesta a este hecho se implementaron estrategias y se elaboraron modificaciones con la finalidad de contribuir a la creación de espacios de diálogos y reconciliación, en el cual se trabajase como comunidad en un beneficio compartido.

El resultado fue que se logró una mayor integración entre la comunidad y la población reincorporada, debido a la articulación generada por ampliar el número de beneficiarios de capital semilla, contribuyendo así que, en el municipio de Chalán, la cooperativa de excombatientes COOPCHAGEPAM y la asociación Excursiones MOMA juntaran esfuerzos y desarrollaran una ruta turística de paz para el beneficio de todos sus habitantes. Se puede concluir que, hablar de reconciliación es hablar de cómo la cultura, el turismo y la paz comulgan a través de procesos que fomentan el encadenamiento productivo. De esta forma se logró la unión de esfuerzos entre los involucrados, desarrollando la sensibilización y visibilizando un mayor impacto al trabajar en conjunto en pro de la comunidad en general. Fue fundamental el rol de la academia durante las concertaciones, con un papel de mediador.

### ASOCIACIÓN CAMPESINA PARA EL DESARROLLO DEL ALTO SINÚ (ASODECAS)

Farides López es firmante del Acuerdo de Paz y propietaria de la Tienda y Proveedora Gallo. A pesar de que la mayoría de los 400 guerrilleros que llegaron a este punto ya se fueron, Farides se instaló y aún vive en este lugar; es de las pocas personas que quedan donde inició el proceso de reincorporación del frente 58 de las FARC, la vereda El Gallo. La persistencia en allí no ha sido fácil, algunas personas de la comunidad se han opuesto en ocasiones a su presencia en la vereda, pero ella junto ha resistido y demostrado cómo puede aportar al territorio, lo cual incluye su negocio. Ella siempre resalta su valentía para asumir los nuevos retos de la vida civil, pues sus 18 años de vida en las filas la acostumbraron a lógicas que en esta nueva vida le ha sido difícil cambiar. Desde que inició su proceso de reincorporación construyó tabla a tabla su propia iniciativa productiva “del piso hasta el techo”. Su persistencia en el proceso de paz le ha demostrado a su comunidad la importancia de las nuevas oportunidades.



José Luis Ruiz es secretario de Gobierno y Desarrollo comunitario del municipio de Tierralta. También es firmante de un acuerdo de paz, pues hizo parte de la Corriente de Renovación Socialista, una línea dentro del Ejército de Liberación Nacional (ELN), grupo que dejó oficialmente las armas el 09 de abril de 1994 en el pequeño pueblo de Flor del Monte en Sucre. A pesar de que la CRS cumplió su promesa de regresar a la sociedad civil en paz y trabajar por sus ideales políticos con métodos pacíficos, el costo fue alto, pues fueron 77 los integrantes que fueron desaparecidos en forma violenta o fueron asesinados.

Desde su reincorporación a la vida civil, José Luis ha sido un actor político importante en Tierralta. Varias veces ha aspirado a cargos públicos pero la estigmatización aún lo persigue. Su historia de vida la presentó antes los firmantes de este último





Acuerdo de Paz en el marco de este proyecto, y su testimonio evidencia que, a pesar de las adversidades se puede construir una vida luego de la dejación de armas, incluso aspirar y/o participar en la vida política.

María José Benjumea es una joven Tierraltense, estudiante de filosofía en la Universidad Nacional de Colombia, gracias a una beca “Ser Pilo Paga”. Antes del proyecto, María José estaba concentrada en su vida académica y su activismo feminista, procesos que se concentraban en Bogotá, Montería, o el trabajo con jóvenes urbanos en su pueblo. Gracias a su participación en el equipo del proyecto, específicamente como líder del componente de memoria y enfoque de género, María José se acercó mucho a la realidad rural, y puso sus saberes y experiencia a disposición de las mujeres reincorporadas y del proceso PNIS en las comunidades de La Chica y Gallo. Todo lo anterior le permitió estrechar lazos de confianza con ASODECAS, y actualmente, ya cerrado el proyecto, trabaja de lleno como asesora de esta organización campesina.

#### COOPERATIVA MULTIATIVA E COMÚN AGROECOLÓGICA CAMPESINA DEL GUAVIARE – CAMPOGUAVIARE



NAYIBE SARMIENTO GARCIA o más bien “LUCERO”, era aún muy niña cuando fue reclutada por la FARC EP, desilusionada, desmotivada, ya que no solo carecía de recursos económicos sino también de sueños, falta permanente de emoción, ganas o entusiasmo por las cosas o el entorno, y otros tantos estímulos externos que la llevó a tomar esta decisión. La llegada de la Escuela de Formación Comunitaria, Productiva y Ambiental, no solo hizo que se visibilizara su papel como mujer, sino también que cambiara su perspectiva de la vida en relación con la empleabilidad y planes de negocio, necesidades encontradas por ella misma, con la ayuda de este proyecto, para poder llegar a desempeñarse en diferentes contextos donde interactúa.

Es así como la participación y constante a la Escuela, le abrió sus expectativas de vida y de relacionarse con su entorno y sus pares, logrando como producto graduarse y poder tener herramientas para seguir luchando y creyendo en ella misma.

